



Brabant-Zuidoost

## Inspectierapport

Kindcentrum de Vlinder (KDV)  
Deelenstraat 1  
5666RG Geldrop  
Registratienummer 351202225

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Geldrop-Mierlo
Datum inspectie:	17-05-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	30-07-2018

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	5
Overzicht getoetste inspectie-items .....	9
Gegevens voorziening .....	13
Gegevens toezicht .....	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

# Het onderzoek

## **Onderzoeksoepzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

Kindcentrum de Vlinder is onderdeel van een grotere kinderopvang organisatie, Korein Eindhoven B.V. Deze organisatie heeft meerdere locaties in Eindhoven en in de regio Brabant en Limburg.

In basisschool de Vlinder aan het Sint Jozefplein in Geldrop is Korein, begin juni 2013, gestart met twee groepen dagopvang en twee groepen buitenschoolse opvang (BSO). Samen met de school en de peuterspeelzaal vormen zij het integraal kindcentrum, de Vlinder. De dagopvang en de BSO zijn van de Amundsenstraat en de Beringstraat naar deze locatie verhuisd.

Harmonisatie peuterspeelzaalwerk vanaf 1 januari 2018

Peuterspeelzalen vallen vanaf 1 januari 2018 onder de Wet Kinderopvang. Daarmee moeten alle peuterspeelzalen aan dezelfde eisen voldoen als kinderdagverblijven. De peuterspeelzalen in de gemeente Geldrop-Mierlo zijn vanaf 1 januari 2018 ondergebracht bij verschillende kinderopvang organisaties. De kinderen van voormalig Peuterspeelzaal De Vlinder, Sint Jozefplein 3A in Geldrop, komen per 1 januari 2018 naar kindcentrum de Vlinder (Korein Kinderplein BV). Kindcentrum de Vlinder heeft daardoor uitbreiding kindplaatsen gehad van 13 naar 29. De locatie Sint Jozefplein 3A in Geldrop is per 1 januari 2018 komen te vervallen.

Een vleugel van de basisschool wordt door Korein gebruikt (verticale groep dagopvang en twee basisgroepen BSO). Korein heeft een eigen ingang en is door middel van een dichte deur afgesloten van school. De peutergroep is gevestigd in een unit op het terrein van de basisschool. De school vormt samen met de peuteropvang, de dagopvang en de buitenschoolse opvang (Korein) integraal kindcentrum De Vlinder. Korein heeft heeft hiermee de beschikking over een verticale groep dagopvang (0-4 jaar), een peutergroep (2 - 4 jaar) en twee groepen buitenschoolse opvang (4-13 jaar). De peuteropvang is vijf ochtenden geopend. Op de speelplaats van de basisschool is een omheinde speelruimte voor de dagopvang ingericht. De kinderen van de buitenschoolse opvang mogen gebruik maken van de buitenruimte van de basisschool.

Op het Kinderplein (peutergroep) werkt men met Startblokken (met aanvulling van Puk & Ko), een methode Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Dit is een educatief programma dat extra aandacht besteedt aan taalstimulering. Er wordt gewerkt aan de hand van een thematische activiteitenplanning. Al spelend verkennen de kinderen verschillende thema's en leren ze over de wereld om hen heen. Op de verticale groep wordt gewerkt met de methode Puk & Ko.

## **Inspectiegeschiedenis**

Korein Kinderplein Deelenstraat wordt jaarlijks bezocht door de GGD.

Op 10 april 2013 is deze locatie voor het eerst getoetst tijdens een onderzoek voor registratie. Tijdens die inspectie is getoetst of het kindercentrum redelijkerwijs zou gaan voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Een volledig kwaliteitsoordeel was echter nog niet mogelijk daar het centrum nog niet in exploitatie was. Er werden geen overtredingen geconstateerd op de getoetste voorwaarden. De locatie is in juni 2013 in exploitatie gegaan.

Op 10 december 2013 heeft een aangekondigd onderzoek na registratie plaatsgevonden, waarbij alle items uit de wet kinderopvang zijn getoetst. Tijdens deze inspectie voldeed het kindcentrum aan de gestelde eisen, er waren geen overtredingen geconstateerd.

Op 18 november 2014 heeft een onaangekondigd regulier bezoek plaatsgevonden waarbij alle items uit de wet kinderopvang zijn meegenomen. Tijdens de inspectie was één overtreding geconstateerd bij het item beroepskracht-kindratio.

In opdracht van de gemeente Geldrop-Mierlo heeft op 24-02-2015 een nader onderzoek plaatsgevonden. Getoetst werd of de eerder geconstateerde overtreding bij de beroepskracht-kindratio was opgelost. Tijdens het nader onderzoek bleek de overtreding te zijn opgelost.

Op 1 december 2015 heeft een onaangekondigd jaarlijks bezoek plaatsgevonden waarbij de items: pedagogische klimaat, personeel en groepen en het vierogenbeleid in de praktijk zijn getoetst. Er werd één overtreding geconstateerd, de VOG van de vrijwilligster was ouder dan 2 jaar, de overige getoetste items voldeden aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Op 20-09-2016 heeft een onaangekondigd jaarlijks bezoek plaatsgevonden waarbij de items: pedagogische klimaat, personeel en groepen en veiligheid en gezondheid zijn getoetst. De getoetste inspectie items voldeden aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Op 3 maart 2017 heeft een onaangekondigd jaarlijks bezoek plaatsgevonden waarbij de items: pedagogische klimaat en een aantal items betreffende personeel en groepen zijn getoetst. De getoetste inspectie items voldeden aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

#### Huidige inspectie 17 mei 2018

Tijdens het inspectiebezoek heeft een observatie plaatsgevonden op een donderdagochtend in de verticale groep en de peutergroep. De toezichthouders zijn goed ingelicht door de aanwezige beroepskrachten en de teamleider van de dagopvang. Documenten zijn op locatie ingezien en per email opgevraagd.

#### Conclusie

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de getoetste inspectie items voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. In het rapport staat een aandachtspunt beschreven met betrekking tot het domein Pedagogisch Klimaat (item Verantwoorde dagopvang).

#### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### **Pedagogisch klimaat**

Binnen dit domein wordt getoetst of er gehandeld wordt conform het pedagogisch beleidsplan van het kindcentrum.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0 – 4 jaar.

De locatie staat geregistreerd als voorschoolse voorziening. Het besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie is beoordeeld.

### **Pedagogisch beleid**

Korein Kinderplein hanteert vanaf 2018 een vernieuwd pedagogisch beleidskader, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is.

Het pedagogisch beleid Ik ben in beeld van Wij zijn JONG is volgens drie delen beschreven:

- Pedagogisch kompas: hierin is visie op kinderen omschreven en vormt het fundament van het pedagogisch beleid
- Pedagogisch beleid 'Ik ben in beeld': hierin is de ontwikkeling van kinderen beschreven en hoe daarop wordt aangesloten
- Locatie in beeld: hierin zijn pedagogische en praktische afspraken per locatie beschreven.

### **Conclusie**

Geconstateerd is dat het pedagogisch beleid alle wettelijk vereiste items omvat.

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder er voor zorgt dat medewerkers voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleids- en locatieplan.

### **Verantwoorde dagopvang**

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan en de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarden wordt voldaan. Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan het pedagogisch beleids- en of werkplan.

In het pedagogisch beleidsplan/locatie gebonden beleid staat onder ander beschreven (citaten):

- *Op onze locatie voegen we groepen structureel samen op: Dagdeel 7.30-8.00 uur groep 1 VSO met groep 2 Dagopvang*
- *Ik vind materialen in mijn omgeving die aansluiten bij mijn interesse en bij mijn ontwikkeling (Matrix Pedagogisch Kompas Baby Dreumes/Ik zit goed in mijn vel/Rijke uitdagende omgeving).*
- *Ik heb gelegenheid om materialen en de natuur te onderzoeken in mijn omgeving en daarvan te leren (Matrix Pedagogisch Kompas Baby Dreumes/Ik begrijp de fysische wereld/Rijke uitdagende omgeving).*

Tijdens de observatie (vanaf 8.00 uur) was er sprake van een gecombineerde groep. Er waren vijf kinderen van de dagopvang (verticale groep) en vijf kinderen van de voorschoolse opvang (VSO) aanwezig.

### **Aandachtspunt spel materiaal tijdens gecombineerde opvang**

Bij binnenkomst op de verticale groep speelden enkele kinderen van de VSO aan tafel met spel materiaal bestaande uit kleine onderdeeljes. Echter er lag veel materiaal op de grond wat niet geschikt is voor rondkruipende jonge kinderen. De beroepskracht gaf aan dat de kinderen dit niet

meer in de mond stoppen. De beroepskracht verlaat de groepsruimte om kinderen op bed te leggen. De ruimte is dan nog niet opgeruimd. Het aandachtspunt is besproken met de beroepskracht, teamleider dagopvang en de gebiedsmanager.

Later in het kringmoment is gezien dat de oudere kinderen worden geattendeerd op de aanwezigheid van de jongere kinderen. Er is een feestkring voor een jarig groepsgenootje. De kinderen genieten zichtbaar en kennen de rituelen. Zowel de jongere als de oudere kinderen worden actief betrokken bij deze kring. Kinderen mogen geregeld eigen keuzes maken. Er is veel interactie, de beroepskracht stimuleert een ontdekkende houding bij de kinderen.

### **Voorschoolse educatie**

Er is geconstateerd dat aan het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie wordt voldaan.

In de peutergroep wordt middels het programma startblokken en basisontwikkeling op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. In de kring ondersteunt de handpop 'Puk' hierbij. Tijdens de inspectie was er sprake van een 'witte' week, zonder uitgewerkt thema. In de weken 21 tot en met 25 is het thema "Puk in de speeltuin" uitgewerkt. In deze uitwerking zijn concrete ontwikkelingsdoelen geformuleerd die door middel van activiteiten gestimuleerd worden (rekenen: groot en klein, hoog en laag, taal: woordenschat uitbreiden door middel van verhalen en de verteltafel, motoriek: hoepelspel en klimmen, sociaal emotioneel: samen spelen en delen = fijn.)

Tijdens de inspectie waren dertien peuters aanwezig, waarvan twaalf peuters met een VVE indicatie. De beroepskrachten waren erg goed op de hoogte van de ontwikkeling van de individuele kinderen. Door de groepsamenstelling was het moeilijk om tot een gezamenlijk kringgesprek te komen. Echter individueel sloten de beroepskrachten erg goed bij de behoefte van de kinderen aan.

De beroepskrachten voorschoolse educatie werkzaam op de peutergroep voldoen aan de opleidingseisen. De beroepskrachten voorschoolse educatie beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. De kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie wordt in 2018 onderhouden door middel van:

- KIJK training, 4 bijeenkomsten
- Coaching, 2 bijeenkomsten
- Implementatie bijeenkomst KIJK, 2 bijeenkomsten
- Pedagogisch kompas. Traject van 10 maanden: Locatiescan, 4 bijeenkomsten, Individuele coachingstrajecten
- Taal meting (taaltoets) 2 bijeenkomsten. Indien nodig aanvullend scholingstraject (voor nieuwe medewerkers, indien nodig)

Bovenstaand aanbod staat beschreven in het VVE Scholingsplan 2018 Korein Kinderplein, locatie locatie Peuteraanbod Kindcentrum de Vlinder. In het opleidingsplan is niet beschreven op welke manier de houder op concrete en toetsbare wijze uitvoering geeft aan het opleidingsplan, het plan jaarlijks evalueert en zo nodig bijstelt aan de hand van de evaluatie. Tijdens de volgende jaarlijkse inspectie zal gekeken worden op welke manier het opleidingsplan is geëvalueerd en zo nodig is bijgesteld.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. R. van Staveren, teamleider dagopvang)
- Interview (4 beroepskrachten)
- Observaties (donderdag 17-05-2018, 8.00 - 10.30 uur)
- Pedagogisch beleidsplan (versie maart 2018)
- Pedagogisch werkplan (Bijlage 2: Locatie in Beeld, Kindcentrum de Vlinder)
- VVE-certificaten (3 beroepskrachten voorschoolse educatie)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (VVE Scholingsplan 2018, Kinderopvang Korein Kinderplein, locatie Peuteraanbod Kindcentrum de Vlinder)

## Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de medewerkers steekproefsgewijs gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie, een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG) en de inschrijving/koppeling in het personenregister kinderopvang.

De beroepskracht-kindratio, de opvang in stamgroepen en de stabiliteit van de opvang van kinderen, zijn gecontroleerd tijdens de observatie.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Tijdens de huidige inspectie zijn de verklaringen omtrent het gedrag (VOG's) van twee aanwezige beroepskrachten ingezien. De VOG's voldoen aan de gestelde voorwaarden.

Alle aanwezige beroepskrachten (vier) zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen**

Tijdens de huidige inspectie zijn de diploma's van alle aanwezige beroepskrachten ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie conform de cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening.

### **Aantal beroepskrachten**

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn. Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl).

Er wordt niet meer dan 3 uur per dag afgeweken van de beroepskracht kindratio. Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet conform het pedagogisch beleidsplan. In de peutergroep wordt niet afgeweken van de beroepskracht kindratio.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen.

Groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
Verticale groep	0 - 4 jaar	12
Peuteraanbod (VVE)	2 - 4 jaar	16

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. R. van Staveren, teamleider dagopvang)
- Interview (4 beroepskrachten)
- Observaties (donderdag 17-05-2018, 8.00 - 10.30 uur)
- Verklaringen omtrent het gedrag (2 beroepskrachten)
- Diploma's beroepskrachten (4 beroepskrachten)
- Presentielijsten (week 20)
- Personeelsrooster (week 20)

## **Veiligheid en gezondheid**

Binnen dit domein wordt getoetst of het veiligheids- en gezondheidsbeleid van de houder een concrete beschrijving bevat met betrekking tot de wijze waarop een achterwacht is geregeld.

Daarnaast wordt er getoetst of de houder er zorg voor draagt dat er gedurende de opvang te allen tijde één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de kwalificatieregels.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

De wijze waarop de achterwacht geregeld is indien er slechts één beroepskracht aanwezig is staat concreet beschreven in het veiligheid- en gezondheidsbeleid van het kindercentrum.

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er gedurende de opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (mw. R. van Staveren, teamleider dagopvang)
- Interview (4 beroepskrachten)
- Observaties (donderdag 17-05-2018, 8.00 - 10.30 uur)
- Actieplan veiligheid (locatie Deelenstraat/peuteraanbod, 2018)
- Actieplan gezondheid (locatie Deelenstraat/peuteraanbod, 2018)
- Beleid Veiligheid en Gezondheid Wij zijn Jong, versie 01-01-2018
- Veiligheidsmanagement dagopvang, 2018
- Gezondheidsmanagement dagopvang, 2018
- Veiligheidsmanagement peuteraanbod, 2018
- Gezondheidsmanagement peuteraanbod, 2018
- EHBO certificaten 3 beroepskrachten



## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepuimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Verantwoorde dagopvang

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Voorschoolse educatie

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden.

**OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een ve-module in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing omvat ten minste 12 dagdelen en heeft in elk geval betrekking op de volgende kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e):

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.  
Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is een ieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang, bedoeld in artikel 1.48d van de Wet. De verklaring omtrent het gedrag is bij inschrijving in het personenregister kinderopvang niet ouder dan twee maanden.

Voor personen die op 28 februari 2018 op basis van de artikelen 9a en 9b van het Besluit landelijk register en register buitenlandse kinderopvang (zoals dat geldt op 28 februari 2018) continu worden gescreend geldt een overgangsbepaling en verwerkt de minister de gegevens in het personenregister kinderopvang in de periode die loopt van 1 maart 2018 tot 1 juli 2018.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang; art 17d Regeling Wet kinderopvang; art 18a Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.  
(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

## Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk) worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

## Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindcentrum de Vlinder
Website	: <a href="http://www.korein.nl">http://www.korein.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000017125104
Aantal kindplaatsen	: 29
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie. (Artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Korein Kinderplein B.V.
Adres houder	: Kanaaldijk-Zuid 5A
Postcode en plaats	: 5613LE Eindhoven
Website	: <a href="http://www.korein.nl">www.korein.nl</a>
KvK nummer	: 17125104
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: Angela Driessen

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Geldrop-Mierlo
Adres	: Postbus 10101
Postcode en plaats	: 5660GA GELDROEP

### Planning

Datum inspectie	: 17-05-2018
Opstellen concept inspectierapport	: 23-07-2018
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 30-07-2018
Verzenden inspectierapport naar houder	: 02-08-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 02-08-2018
Openbaar maken inspectierapport	: 20-08-2018

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.