



KINDCENTRUM
De Vlinder

SCHOOL GIDS

2026-2027

INHOUD

1. Waar staat het kindcentrum voor?	2
2. De organisatie van ons kindcentrum	4
3. Onze ondersteuning voor kinderen	5
4. Kwaliteit en resultaten	7
5. Ouders en kindcentrum	8
6. Aanmelding nieuwe leerling	10
7. Praktische zaken	10
8. Kinderopvang Korein	12

Toelichting op de kalender

In de kalender staan alle activiteiten genoemd zoals die aan het begin van het schooljaar zijn gepland. Het kan natuurlijk gebeuren dat hierop in de loop van het schooljaar nog een wijziging plaatsvindt. Als dit gebeurt, zullen we je dit tijdig via de nieuwsbrief laten weten.

EEN WOORD VOORAF

Beste ouder en/of verzorger,

Met trots presenteren wij je onze gecombineerde Kindcentrumgids/jaarkalender 2026-2027.

Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) kinderen van ons Kindcentrum. De Kindcentrumgids geeft allerlei informatie over het Kindcentrum en het onderwijs dat we geven. We hebben hier zoveel mogelijk informatie ingezet, die voor jou als ouder belangrijk is om te weten. Wij verwachten dat het voor je een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden.

Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zo zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van je te horen.

Wij hopen dat je deze Kindcentrumgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij ons Kindcentrum een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

Namens het team van De Vlinder,

Daphne Dansen, waarnemend directeur KC De Vlinder
& Christel Ruhl, Vestigingsmanager Korein (kinderopvang)



ONZE SCHOOL IS EEN EENBES SCHOOL

Onze school maakt deel uit van de scholengroep Eenbes Basisonderwijs. Samen vormen we een netwerk van 25 basisscholen in de regio, waaronder één school voor speciaal basisonderwijs. Onze scholen staan in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Binnen Eenbes werken we samen aan goed onderwijs voor iedere leerling. Dichtbij, betrokken en met oog voor wat leerlingen nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Eenbes Koersplan 2025-2029: Gewoon Goed!

Met ons Koersplan 2025-2029 bouwen we verder op de koers die we eerder hebben ingezet. De volgende thema's geven hierbij richting aan ons werk: (onderwijs)kwaliteit, professionaliteit, identiteit, leergeluk voor onze leerlingen en werkgeluk voor onze medewerkers.

Goed onderwijs gaat voor ons verder dan cijfers en resultaten. Natuurlijk vinden we het belangrijk dat leerlingen goed leren lezen, rekenen en schrijven.

Maar minstens zo belangrijk is dat een leerling zelfvertrouwen ontwikkelt, zich gezien voelt en zijn of haar talenten ontdekt.

Onze scholen zijn plekken waar leerlingen en medewerkers zich prettig en veilig voelen. Waar ruimte is om te groeien, fouten te maken en te leren.

De professionals in onze scholen zorgen voor die omgeving: bevlogen mensen die elke dag het verschil maken.



Burgerschap: leren leven in een wereld die verandert

Onze scholen bereiden leerlingen voor op hun plek in de samenleving van vandaag én morgen. Dat betekent dat we niet alleen werken aan basisvaardigheden zoals taal en rekenen, maar ook aan de brede ontwikkeling

van onze leerlingen. Doel hiervan is dat ze later als zelfstandige burgers door het leven kunnen gaan.

Leerlingen leren bij ons:

- samenleven met anderen
- respectvol omgaan met verschillen
- nadenken over wat zij belangrijk vinden
- verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en hun omgeving

We besteden aandacht aan thema's zoals democratie, mensenrechten en maatschappelijke betrokkenheid. Onze interconfessionele identiteit betekent dat ieder kind welkom is, ongeacht achtergrond, cultuur of geloof.

We helpen kinderen hun eigen waarden te ontdekken en hun eigen identiteit te ontwikkelen.

De wereld waarin onze kinderen opgroeien verandert snel. Daarom hebben we in ons onderwijs oog voor:

- de Brainportregio; een internationale omgeving met technologie, verschillende culturen en talen
- globalisering; verbondenheid met de wereld, met ook aandacht voor Engels als tweede taal
- duurzaamheid en milieu; zoals klimaat, energie, natuur en het maken van bewuste keuzes

Iedere Eenbes-school geeft op haar eigen manier invulling aan burgerschap (passend bij de school en haar omgeving), maar altijd binnen onze gezamenlijke kaders en afspraken.

College van Bestuur, Frank Cuppers

Eenbes Basisonderwijs - Samen vernieuwend leren www.eenbes.nl

1. WAAR STAAT HET KINDCENTRUM VOOR?

Wij zijn Kindcentrum De Vlinder. Bij ons leren kinderen om mee te denken en mee te doen. Hiermee vergroten ze hun eigen ontwikkeling en stimuleren ze elkaar om dat ook te doen. Zo worden ze actieve en betrokken burgers die voor zichzelf, anderen en hun omgeving zorgen. Nu en in de toekomst.

De Vlinder is een ontmoetingsplaats waar kinderen en ouders terecht kunnen voor opvang, onderwijs en ontspanning. We spelen een verbindende rol in het hart van de wijk. We vervullen een verbindende rol tussen onze kinderen en hun ouders/verzorgers. Samen werken we aan de ontwikkeling van het kind, want dat staat bij ons centraal.

Door het goede voorbeeld te geven, leren we onze kinderen op hun beurt ook een voorbeeld te zijn.

1.1 VERBINDING EN VEILIGHEID

Verbinding en veiligheid zijn de pilaren van De Vlinder.

Dit vormt voor ons de basis waarbinnen een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Kinderen ontwikkelen zich optimaal als er verbinding is tussen:

- onze medewerkers
- onze medewerkers en onze ouders
- onze medewerkers en onze kinderen

Naast de bovengenoemde verbinding, voelen kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd.

Ze kunnen zich optimaal ontwikkelen als zij verbinding ervaren:

- met zichzelf
- met de andere kinderen
- met de leerstof

Deze sociale en fysieke veiligheid is nodig voor een optimale leeromgeving. De Vlinder creëert deze verbinding en veiligheid samen met ouders/verzorgers en kinderen. De Vlinder leert kinderen stapsgewijs zelf zorg te dragen voor verbinding en veiligheid voor zichzelf, de ander en hun omgeving.

*De Vlinder, waar verbinding en veiligheid
dé basis zijn om te groeien!*

Onze merkwaaarden zijn

Professioneel

We communiceren duidelijk en benutten daarbij alle informatie die nodig is om kinderen te laten groeien. We creëren een verbindende, veilige en betekenisvolle leeromgeving waarin alle ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden. Ons aanbod is doelgericht, betekenisvol, effectief en verbindend. Op De Vlinder werken we met een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn. Daarmee volgen we de ontwikkeling van onze kinderen van 0-13 jaar. We zetten onze expertises en talenten in zodat onze kinderen en medewerkers zichzelf optimaal kunnen ontwikkelen.

Betrokken

Wij, ouders, medewerkers en kinderen, zijn actief betrokken. We zijn actief gericht op het samenwerken en het zoeken van verbinding. We stimuleren en dagen onze kinderen uit tot een nieuwsgierige houding zodat ze betrokken zijn bij hun eigen groeiproses en dat van de ander. We dragen zorg voor onszelf, de ander en onze omgeving. De ontwikkeling van het kind staat hierin centraal.

Kleurrijk

We zijn een ontmoetingsplaats voor alle kinderen en hun ouders uit de wijk. Bij ons is iedereen welkom, natuurlijk binnen onze mogelijkheden. We bieden een veilige en verbindende omgeving. We respecteren elkaar. Ieder kind heeft zijn eigen karakter, ontwikkelingstempo, mogelijkheden en behoeftes. Respect voor de eigenheid van het kind zien wij als voorwaarde om tot leren te komen.

Samen

Door onderwijs, opvoeding, opvang en ontspanning samen aan te bieden, kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. We verbinden het binnen- en buitenschoolse leren met elkaar. We bieden een omgeving waar ouders, kinderen en medewerkers elkaar ontmoeten, naar elkaar omkijken en ervaringen delen.

In beweging

De Vlinder is voortdurend in beweging. We zoeken naar nieuwe of betere wegen voor groei en ontwikkeling. Zo zorgen we voor een doelgericht, betekenisvol, effectief en verbindend aanbod. We reflecteren kritisch op ons eigen handelen om continu onze kwaliteit te verbeteren. We stimuleren zowel bij onze kinderen als bij onze medewerkers een zelfstandige, betrokken en nieuwsgierige houding.

De Vlinder, jij hoort erbij! Doe en denk je mee?

Het aanbod op ons kindcentrum is doelgericht, betekenisvol, effectief en verbindend.

Ons aanbod is doelgericht. We streven naar het behalen van doelen passend bij elk kind, binnen de mogelijkheden van ons onderwijs. Doelgericht onderwijs is uitdagend onderwijs. Methodes en materialen ondersteunen ons bij het behalen van de gestelde doelen.

Onze medewerkers leren de kinderen doelgericht te werken. Zo ervaren de kinderen dat leren stapsgewijs gaat. Ze leren doorzetten om het gestelde doel te halen ondanks en dankzij tegenslagen. Zo geven we ze mee dat doelgericht werken gaat om het proces én het product van het te leren doel.

Ons aanbod is betekenisvol. We sluiten met ons aanbod aan bij de belevingswereld en ontwikkeling van onze kinderen. Tegelijkertijd raakt het ook maatschappelijke thema's, zoals omgaan met diversiteit, verschillende culturen en geloofsovertuigingen. Dit zorgt voor verbinding met de leerstof en het stimuleert en vergroot de nieuwsgierigheid van onze kinderen. Als kinderen het nut en de noodzaak van het aanbod voor nu en later ervaren, dan wordt jezelf ontwikkelen leuker en makkelijker.

Ons aanbod is effectief. We willen het juiste doen op het juiste moment. Binnen onze mogelijkheden willen we doen wat goed is voor de specifieke ontwikkeling van elk kind.

Daarbij gaan we effectief om met leertijd, leermaterialen en leermiddelen. Dit vraagt dat we voortdurend reflecteren op ons aanbod, handelen en de ontwikkelingen van het kind.

Ons aanbod is verbindend. Ons aanbod verbindt zich met het niveau, de werkwijze en de belevingswereld van het kind. Leerlingen die de lesstof makkelijk beheersen, dagen we extra uit. Leerlingen die meer begeleiding nodig hebben, krijgen extra uitleg of meer tijd om een werkje af te maken.

Onze mogelijkheden zijn te vinden in het 'Schoolondersteuningsplan'.

Onze medewerkers zijn actief betrokken, een voorbeeld en positief kritisch.

Onze medewerkers zijn actief betrokken bij ons kindcentrum, de kinderen, hun leerproces en beleveniswereld. Ze zijn actief betrokken bij de ouders van ons kindcentrum en de wijk. En zijn actief gericht op de goede samenwerking met ouders. Deze verbinding zorgt voor een optimale ontwikkeling van het kind.

Onze medewerkers zijn een voorbeeld voor onze kinderen zodat zij op hun beurt een voorbeeld kunnen zijn voor anderen.

Onze medewerkers zijn positief kritisch. Vanuit deze houding benaderen onze medewerkers elkaar, de kinderen en onze ouders. We reflecteren kritisch op ons eigen handelen om onze kwaliteit te blijven verbeteren. We staan daarbij open voor en werken samen met de ander, waarbij we de verantwoordelijkheid nemen voor het geven van goede opvang en onderwijs.

De Vlinder: ik zie je, ik hoor je, ik waardeer je.

Onze kinderen zijn nieuwsgierig en actief betrokken. Ze zorgen voor zichzelf, de ander en hun omgeving.

Onze kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn nieuwsgierig naar de ander en de wereld om hen heen. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig, willen de wereld onderzoeken en ontdekken. Nieuwsgierigheid stimuleren, motiveert kinderen om zichzelf te ontwikkelen. Het zorgt ervoor dat kinderen betrokken zijn bij wat ze doen en dat ze plezier hebben. Ons aanbod stimuleert de nieuwsgierigheid van onze kinderen.

Onze kinderen zijn actief betrokken. Ze zijn actief betrokken bij ons aanbod, hun eigen ontwikkeling en de ontwikkeling van de ander. Kinderen leren bij ons actief meedoen en meedenken.

Op De Vlinder denk en doe jij mee!

Onze kinderen dragen zorg voor zichzelf, de ander en de omgeving.

Ze leren zichzelf en de ander kennen. Ze leren alleen werken én samenwerken. Onze waarden en normen, regels en routines ondersteunen de kinderen hierbij. Onze kinderen zijn een voorbeeld voor anderen.

1.2 DOELSTELLINGEN KINDCENTRUM/SCHOOLPLAN 2025-2026

- Alle leerlingen beheersen de stof (de weg ernaar toe verschilt).
- De werkgedachte van het team ombuigen naar: 'Alle kinderen kunnen leren!' Met 'alle leerlingen' bedoelen we daadwerkelijk iedereen, omdat alleen dan sprake kan zijn van inclusief onderwijs.
- Verzuimcijfers verlagen waardoor er continuïteit is in het team en er verder gebouwd kan worden aan onderwijskwaliteit.
- Ons speerpunt is dat we over 1,5 jaar de didactische vaardigheden van de leerkrachten zo zijn gegroeid dat we iedere leerling een passend onderwijsaanbod kunnen bieden wat aansluit bij de doorgaande ontwikkeling.
- De specialisten in het team worden op een efficiënte manier ingezet.
- Een professionele medewerker is proactief nieuwsgierig naar feedback en voelt de behoefte om bij te dragen aan de ontwikkeling van een professionele organisatie.

1.3 KINDCENTRUM KIVA-REGELS

KiVa is een preventief, kindcentrumbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat in het Kindcentrum verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: Samen maken we er een fijn Kindcentrum van!

In de maandelijkse nieuwsbrief kun je lezen welk thema centraal staat.

1.4 ONS AANBOD

Nederlandse taal en lezen

In onze maatschappelijke visie hebben we aangegeven dat we grote nadruk leggen op het vergroten van de woordenschat en de communicatieve vaardigheden van onze kinderen. Dit doen we door wekelijks veel tijd uit te trekken voor Taal (spreken, luisteren, lezen en stellen).

Titel	Uitgever	Leerjaar
Logo3000	Rezulto	1/2
Veilig Leren Lezen	Zwijssen	3
Taal Actief	Malmberg	4 t/m 8
Atlantis	Delubas	4 t/m 8

Rekenen

Titel	Uitgever	Leerjaar
Rekenplein	Malmberg	1/2
Pluspunt	Malmberg	3 t/m 8

Schrijven

In groep 1 en 2 wordt veel aandacht besteed aan de motorische ontwikkeling, waaronder de ontwikkeling van de fijne motoriek.

Titel	Uitgever	Leerjaar
Pennenstreken	Zwijssen	3 t/m 8

Engelse taal

In groep 7 en 8 krijgen onze kinderen Engelse taal, waarbij de nadruk ligt op het verstaan en zelf spreken van de Engelse taal. We gebruiken hiervoor de methode:

Titel	Uitgever	Leerjaar
Take it easy	ThiemeMeulenhoff	7-8

Catechese en levensbeschouwend onderwijs

De populatie van de school is zo divers en heeft zoveel verschillende culturele en godsdienstige achtergronden, dat we de nadruk vooral leggen op respecteren en accepteren van elkaars verschillende achtergronden. We doen dit door kinderen kennis te laten nemen van elkaars cultuur en elkaars godsdienstige achtergrond. Dit wordt vormgegeven door activiteiten te organiseren op religieuze feestdagen.

Wereld Oriëntatie

Titel	Uitgever	Leerjaar
Naut, Meander Brandaan	Malmberg	3 t/m 8

Verkeer

Titel	Uitgever	Leerjaar
Wijzer! Verkeer	Noordhoff	1 t/m 8

Sociaal-emotioneel

Vak	Uitgever	Leerjaar
KiVa	KiVa school	1 t/m 8

Kunstzinnige oriëntatie

Vak	Uitgever	Leerjaar
Muziek/Drama	123Zing	1 t/m 8
Handvaardigheid	Uit de Kunst	1 t/m 8
Tekenen	Uit de Kunst	1 t/m 8



KINDCENTRUM
De Vlinder

1.5 BEWEGINGSONDERWIJS

Het gymonderwijs valt uiteen in spel en turnen met behulp van de methode 'Basislessen Bewegingsonderwijs'. Aan beide onderdelen wordt elke week een les besteed. Alle groepen hebben twee keer per week een les van een vakdocent (organisatie Leef! Geldrop-Mierlo).

De gymlessen worden gegeven in gymzaal De Braak, gelegen naast de school. De periode vóór de herfstvakantie en ná de meivakantie maken we gebruik van het Cruiff Court. Voor deze lessen dienen de kinderen geschikte kleding mee te brengen: broekje, shirt (of turnpakje), gymschoenen en handdoek. De kinderen van groep 1 & 2 hebben gymschoen met witte zolen (liefst met klittenband). De schoenen blijven op school, graag de schoenen voorzien van een naam. Alle kinderen van groep 3 t/m 8 mogen douchen na de gymnastiekles. Het is niet toegestaan om shampoo en andere toiletartikelen mee naar school te nemen.

2. DE ORGANISATIE VAN ONS KINDCENTRUM

2.1 DE INDELING VAN HET KINDCENTRUM

Dit schooljaar bezoeken circa 210 kinderen ons Kindcentrum. In het centrum vind je de grote entree van het gebouw aan het Sint Jozefplein. De school is centraal gehuisvest. Korein en KluppluZ zijn gevestigd met de dagopvang, peutersaanbod en BSO aan de lange zijde, bij de Deelenstraat.

2.2 GROEPSINDELING

Babygroep (de kleine vosjes):	Indra Barrow/Kristie van Oort/ Joy van der Heijden/Lisa Bankers/ Wendy Peels-Lenders
Peutergroep (de koolwitjes):	Anke Kuijpers-Cruisjes/ Monique van der Vloet-Engels/ Marie-Jose van de Lockant/ Elise Blom - van Aken
Peuterwerk (de bonte schaapjes):	Christel Arts/Patricia van der Heijden/ Mariëlle Roijen-Engelaar/ Iris van der Straaten
BSO (de grote beren):	Patricia van der Heijden/Christel Arts/ Mariëlle Roijen
Flexibel inzetbaar:	Carlijn van Beek/Inge van de Waterbeemd

Groep 1	Nicky van Tintelen
Groep 2	Susanne Lier/ Yvet Vromans
Groep 3	Nancy van den Heuvel/ Anneke van de Munckhof
Groep 4	Juliette Collart
Groep 5	Anne-Christine Littig/Yvet Vromans
Groep 6	Zita Leijendeckers
Groep 7	Renate van den Heuvel
Groep 8	Bart Ketelaars

Interim Directeur:	Daphne Dansen
Intern begeleider (IB-er):	Marieke Engbers- Hensgens
Leerkrachtondersteuner:	Annemieke van Lieshout, Lara Staat
Vakleerkracht Gym:	Organisatie Leef!
Aandachtsfunctionaris:	Marieke Engbers- Hensgens
Interne Contactpersoon:	Nicky van Tintelen
Anti-Pestcoördinatoren (KiVa-team):	Yvet Vromans
O-ICT coördinator:	Bart Ketelaars
Leescoördinator	Anneke van den Munckhof
Taalcoördinator	Juliette Collart

Voor het behoud van de vloer in de gymzaal is het verboden gymschoenen te dragen met noppen. De zolen moeten wit of beige zijn. Het is verstandig om voor je kind zowel binnen- als buitengymschoenen aan te schaffen.

1.6 GYMTIJDEN GROEP 1 EN 2

Maandag		Vrijdag	
10.30 uur	Groep 1/2c	9.15 uur	Groep 1/2c
11.15 uur	Groep 1/2a	10.30 uur	Groep 1/2a
12.30 uur	Groep 1/2b	11.15 uur	Groep 1/2b

1.7 GYMTIJDEN GROEP 3 T/M 8

	Maandag	Dinsdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1		10.30 – 11.15		8.30 – 9.15
Groep 2		11.15 – 12.00		10.30 – 11.15
Groep 3	12.30 – 13.15		12.30 – 13.15	
Groep 4	13.15 – 14.00		13.15 – 14.00	
Groep 5	11.15 – 12.00		11.15 – 12.00	
Groep 6	10.30 – 11.15		10.30 – 11.15	
Groep 7	9.30 – 10.15		9.30 – 10.15	
Groep 8	8.30 – 9.15		8.30 – 9.15	

Jonge Kind specialist:	Nicky van Tintelen
Rekenspecialist:	Zita Leijendeckers
Verkeer coördinator (BVL):	Susanne Lier
Conciërge:	Maico Sanders
Ondersteuning conciërge:	Coby Bartels
Admin. Medewerkster:	Louise te Dorsthorst
Interieur Verzorgster:	Tineke Groenen
Brugfunctionaris:	Daphne Kusters

2.3 DE ORGANISATIESTRUCTUUR

Leidinggevend team basisschool:	Directeur en Marieke Engebers- Hensgens
Vestigingsmanager Korein:	Christel Ruhl

2.4 FYSIEKE VEILIGHEID

Veiligheid is een belangrijk onderdeel van onze visie. Wij proberen de fysieke veiligheid zoveel mogelijk te garanderen. Alle leerkrachten en enkele pedagogische medewerkers hebben de cursus bedrijfshulpverlener gevolgd. Zij zorgen voor de registratie van kleine ongelukjes en nemen maatregelen ter preventie. Twee keer per jaar doen we een brandoefening met het Kindcentrum. Het digitaal veiligheidsplan ligt ter inzage bij de directie.

2.5 SOCIALE VEILIGHEID

We hechten op de Vlinder veel waarde aan een goede sfeer. Het team draagt dit zelf ook uit. Een open communicatie, aandacht voor elkaar en betrokkenheid van het kind bij zijn of haar eigen ontwikkeling staan hierin voorop.

We zorgen ervoor dat de directie en de medewerkers laagdrempelig benaderbaar zijn. Ook onder de kinderen bevorderen we een open communicatie. In de relatie met de medewerkers proberen we de kinderen een gepast verantwoordelijkheidsgevoel bij te brengen. Dit gebeurt in het dagelijks handelen en speciaal tijdens de "KiVa" lessen. Ook leren we ze duidelijk welke normen en waarden gelden in deze relatie. Hierbij horen ook orde, regelmaat en duidelijkheid.

We willen de kinderen graag een veilige omgeving bieden. Om dit te borgen wordt er uitgegaan van het door de Eenbes gehanteerde Veiligheidsprotocol. Daarnaast

houden we als rode draad de ondersteuningsroute van Eenbes aan. Drie keer per jaar wordt elke groep doorgesproken met de IB'er, vinden er groepsbezoeken plaats en meerdere keren per jaar vinden er ondersteuningsteams plaats waar individuele kinderen worden besproken, waarbij ouders ook kunnen aansluiten. Daarnaast worden de kinderen meerdere keren per jaar gevolgd en worden ze zelf bevraagd rondom hun welbevinden via KiVa. Als interventies worden de volgende middelen ingezet: Sociaal emotionele spellen, Kind gesprekken (eventueel met de brugfunctionaris) en externen vanuit verschillende disciplines.

3. ONZE ONDERSTEUNING VOOR KINDEREN

ONDERSTEUNING BINNEN EENBES BASISONDERWIJS

Op onze scholen willen we iedere leerling passend onderwijs bieden, het liefst zo dichtbij mogelijk. We stellen hierbij altijd de vraag: wat heeft een leerling nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen?

Soms heeft een leerling meer nodig dan wat we op school zelf kunnen bieden. Dan zoeken we de samenwerking op. We halen bijvoorbeeld extra expertise de school in, of we kijken of een andere plek binnen Eenbes beter aansluit bij wat een leerling nodig heeft.

Binnen Eenbes werken orthopedagogen en coaches die onze scholen adviseren en ondersteunen. Ook werken leerkrachten samen in lerende netwerken. Daar delen zij kennis en versterken ze hun vaardigheden, bijvoorbeeld op het gebied van gedrag, taal en rekenen.

Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, heeft Eenbes 7 plusklassen in de regio Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. Meer- en hoogbegaafde leerlingen gaan hier een dagdeel per week naartoe voor een verdiepend a Soms heeft een leerling (tijdelijk) extra ondersteuning nodig. Eenbes biedt ondersteuning aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte én aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Binnen Eenbes is er ook een school voor speciaal basisonderwijs: de Van der Puttschool in Geldrop. Hier krijgen leerlingen les in kleinere groepen, onder begeleiding van speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen er alles aan om aan te sluiten bij wat een leerling nodig heeft. We vinden het belangrijk dat iedere leerling mee kan doen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch lukt het niet altijd om dat volledig binnen de eigen school te realiseren.

Tenslotte streven we naar een warm pedagogisch klimaat waarbij iedereen respect heeft voor elkaar, ongeacht geloof, capaciteiten of afkomst. Alleen in een prettige veilige omgeving waarin ieder zichzelf kan zijn, kom je tot optimale ontwikkeling.

Dat kan bijvoorbeeld het geval zijn wanneer:

- de veiligheid van de leerling, de groep of de leerkracht in het geding is;
- er sprake is van complexe problematiek waarbij externe partners nodig zijn;
- een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, zich niet prettig voelt of gedrag laat zien dat moeilijk te begeleiden is binnen de groep.

In deze situaties kijken we samen met ouders wat de best passende plek is voor de leerling.

Eenbes is als scholengroep aangesloten bij het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO. Binnen dit samenwerkingsverband werken scholen samen om ervoor te zorgen dat iedere leerling onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden en behoeften. Meer informatie over passend onderwijs is te vinden via de website van het samenwerkingsverband: <https://po.svw-peelland.nl>.

Samenwerking met ouders en externen

Goede ondersteuning bieden we altijd samen: met ouders en waar nodig met externe deskundigen, zoals onderzoeksinstanties en hulpverleners. We stemmen zorgvuldig af wat een leerling nodig heeft. Daarbij maken we gebruik van de kennis en ervaring van deze partners. Zo zorgen we samen voor een passend aanbod dat is afgestemd op de behoeften van de leerling.

Beslissingen over de invulling van onderwijs en ondersteuning worden door de school genomen, maar altijd in nauwe afstemming met de ouders. Als het nodig is, betrekken we in dit proces ook het team Onderwijskwaliteit en Ondersteuning (OKO) van Eenbes.

3.1 INSpraak VAN LEERLINGEN

Scholen moeten zichtbaar maken hoe leerlingen - voorafgaand aan de vaststelling van de schoolgids - hun mening hebben kunnen geven over het ondersteuningsaanbod. Dit volgt direct uit de 'Wet Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' en de gewijzigde 'Wet medezeggenschap op scholen' (WMS).

Voorafgaand aan de vaststelling van deze schoolgids zijn leerlingen via de leerlingenraad in de gelegenheid gesteld hun mening te geven over de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod van de school. Leerlingen gaven hierbij onder andere het buitenspel, de regels hierover en het oplossen van conflicten als aandachtspunten mee. Daarnaast is het ondersteuningsaanbod ter advisering voorgelegd aan de medezeggenschapsraad."

3.2 VISIE OP ONDERSTEUNING

We vinden het belangrijk dat de zorg zoveel mogelijk in de eigen klas plaatsvindt. Deze zorg is samen met de interne begeleider (IB'er), leerkracht, ouders en eventuele externe partners afgestemd. Het kind staat centraal en moet zich prettig voelen.

3.3 ONDERWIJSBEHOEFTE

De ondersteuning bij het jonge kind start vanaf het moment van aanmelden. Aan de hand van gegevens, verstrekt door de ouder(s)/ verzorger(s) en een warme overdracht vanuit voorschoolse instanties, wordt bekeken wat de onderwijsbehoeften zijn van het kind en of wij dit als school ook kunnen bieden. Mocht blijken dat je kind meer nodig heeft dan de basisondersteuning, dan gaan we bekijken hoe we je kind toch de passende ondersteuning kunnen bieden om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. De leerlingen worden zelf ook betrokken bij de invulling van de ondersteuning.

Soms is het dan nodig om te overleggen in het ondersteuningsteam of het Kans!overleg vanuit het Samenwerkingsverband en vandaar uit worden indien nodig contacten gelegd met hulpverlenende instanties. Dit alles gebeurt in overleg met de ouder(s)/ verzorger(s).

Na de start op onze school wordt het kind gedurende zijn gehele basisschoolperiode gevolgd middels de ondersteuningsroute. Kinderen die de voorschoolse periode bij de in pandige peuteropvang doorbrengen, worden al gedurende die periode intensief gevolgd via het voorschoolse zorgteam van waaruit allerlei acties worden uitgezet en kinderen dus voor het bezoek van de basisschool al bekend zijn.

Voor de beschrijving Passend Onderwijs (POS) op onze school kun je de samenvatting vinden op de website.

3.4 LEERLINGOBSERVATIE EN -VOLGSYSTEMEN

Ontwikkeling van het kind

Referentieniveau 1F is het fundamentele niveau dat kinderen aan het einde van groep 8 moeten beheersen om de overstap naar het voortgezet onderwijs goed te kunnen maken. We streven naar het 1S/2F niveau. Om de kinderen zo goed mogelijk te volgen in hun ontwikkeling op cognitief en sociaal-emotioneel gebied, maken we gebruik van:

- Leerlingvolgsysteem 'KIJK' voor de peuters
- Leerlingvolgsysteem 'Mijn Kleutergroep' voor de kleuters (gr. 1/2)
- De CITO Leerling in Beeld toetsen voor de groepen 3 t/m 8
- Leerlingvragenlijsten van KiVa
- Quicksan Hoogbegaafdheid
- Methode gebonden toetsen
- Observaties
- Gesprekken met ouders en kinderen
- Ouderportaal www.parnassys.net: mogelijkheid dat ouders in het leerlingvolgsysteem via internet meekijken
- Rapport: 3x per jaar voor groep 3 t/m 8, 2x per jaar voor groep 1/2

De Vlinder, daar waar jij nu leert voor later!

3.5 CITO LEERLING IN BEELD TOETSEN

De CITO Leerling in Beeld toetsen worden meerdere keren per jaar afgenomen volgens de richtlijnen van CITO en zoals gepland in de schoolkalender. De toetsen worden door de eigen leerkracht afgenomen.

3.6 GROEPSANALYSE

De toetsgegevens worden per vakgebied door de leerkracht ingevoerd en geanalyseerd. Vervolgens wordt de hele groep doorgesproken met de intern-begeleider. Tijdens deze groepsbespreking wordt gekeken naar: De resultaten, de ontwikkeling van de kinderen, naar de onderwijsbehoeftes, belemmerende en stimulerende factoren en welke kinderen nader bekeken moeten worden of besproken moeten worden in het ondersteuningsteam.

Op deze manier blijft elk kind voortdurend in beeld. Aan de hand van deze bespreking worden eventuele vervolgstappen gezet. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders, zodat zij meegenomen worden in het hele vervolgtraject. De cyclus wordt twee keer per jaar uitgevoerd.

Alle resultaten worden teambreed besproken, zodat acties ook op schoolniveau uitgezet kunnen worden.

Daarnaast worden kinderen op sociaal-emotioneel gebied gevolgd met een anti-pestprogramma 'KiVa'. Hier vullen de kinderen twee keer per jaar een vragenlijst in. Daarnaast wordt er gewerkt met sociaal-emotionele spellen om de groeps sfeer te bevorderen en kinderen op sociaal emotioneel gebied te begeleiden, individueel wordt er gewerkt met Kind gesprekken (eventueel met de brugfunctionaris) en kunnen externen worden ingezet.

3.7 PLUSKLAS

Voor het signaleren van hoogbegaafdheid maken we gebruik van het digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid. De leerkracht vult voor de gehele groep de Quicksan in. Daarna wordt het resultaat bekeken en beslist over een vervolgtraject. Wanneer blijkt dat het kind meer of hoogbegaafd is wordt door de school bekeken of het kind die aanpak kan krijgen die het nodig heeft. Is dit niet het geval dan kan een arrangement aangevraagd worden om je kind te laten deelnemen aan de Plusklas.

De Quicksan wordt op maximaal drie momenten in de loopbaan van een leerling afgenomen:

- Zes weken na instroom groep 1 en 3
- Aan het einde van groep 5

Indien er aanleiding voor is wordt de Quicksan ook bij individuele kinderen afgenomen.

Voor de kinderen die binnen de groep meer uitdaging nodig hebben wordt er gewerkt extra verrijkingswerk vanuit de methodes.

3.8 SAMENWERKING MET EXTERNE INSTANTIES

Ondersteuningsteam

Al enkele jaren werken we op de Vlinder met een ondersteuningsteam voor de leeftijd van 0-13 jaar. Kinderen kunnen ingebracht worden door de verschillende personen, maar altijd na toestemming van de ouders. De betreffende ouders worden ook op de hoogte gehouden van de gesprekken. Ouders kunnen ook zelf deelnemen aan het ondersteuningsteam en we zien dat dit ook steeds vaker gebeurt.

Het ondersteuningsteam bestaat uit:

- CMD Geldrop of de brugfunctionaris
- Verpleegkundige van de GGD/Consultatiebureau
- Eenbes Expertise Netwerk, orthopedagoog & coach
- Politie (op uitnodiging)
- Directie
- Interne begeleider
- Leerkracht/Pedagogisch medewerker

Op afspraak kunnen ook ouders of andere deskundigen aansluiten.

Het ondersteuningsteam komt vijf keer per jaar bij elkaar.

Daarnaast vinden er, indien nodig, tussendoor gesprekken plaats in verschillende samenstellingen. Er zijn korte lijntjes richting diverse instanties o.a. CMD, Plusteam (gemeente Geldrop-Mierlo), logopedie, ergotherapie, dyslexie-behandelaars, Veilig Thuis, Leerplichtambtenaar, etc.

3.9 DE INTERN BEGELEIDER (IB-ER)

Binnen ons Kindcentrum is de intern begeleider het belangrijkste aanspreekpunt als het gaat om de ondersteuning voor kinderen. De IB-er is verantwoordelijk voor het ondersteuningsbeleid. Zij overlegt regelmatig met de medewerkers en de directie over de kinderen, de onderwijsbehoeften en de opbrengsten.

De IB-er kan ondersteuning in de groep signaleren en leerkrachten begeleiden bij het opzetten van hulp.

De intern begeleider heeft veel inhoudelijke kennis. Ouders worden zo vroeg mogelijk betrokken bij de ondersteuning rondom hun kind. Ze worden geïnformeerd door de medewerker en/of de intern begeleider, ouders kunnen waardevolle informatie geven over hun kind en samen met de informatie vanuit de school kan het kind vervolgens de aanpak krijgen die bij het kind past. Vaak proberen we het kind ook bij de aanpak te betrekken zodat het kind zich meer autonoom en competent gaat voelen.



3.10 ERNSTIGE DYSLEXIE

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat je kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling.

Je treft meer informatie op de website van Dyslexie Centraal voor ouders:

<https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

3.11 GGD JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Het Kindcentrum werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker. Tijdens de basisschoolperiode komen jij en je kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met jou en/of je kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Heb je vragen?

website: www.ggdbzo.nl/ouders

T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)

4. KWALITEIT EN RESULTATEN

KWALITEIT BIJ EENBES BASISONDERWIJS

Goede kwaliteit begint in de klas, iedere dag opnieuw, in het contact tussen leerkracht en leerling. Daarom werken we met vakbekwame leerkrachten die meegaan met veranderingen in het onderwijs.

Binnen Eenbes krijgen onze professionals de ruimte om te leren en zich verder te ontwikkelen. Daarbij worden zij ondersteund door een team van experts.

We volgen de ontwikkeling van leerlingen

We vinden het heel belangrijk om zicht te hebben op hoe leerlingen zich ontwikkelen. Dat doen we door goed te kijken en te luisteren en door gebruik te maken van toetsen.

Naast observaties en methodegebonden toetsen nemen we twee keer per jaar landelijke toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Zo krijgen we een duidelijk beeld van de ontwikkeling van leerlingen én van ons onderwijs.

Twee keer per jaar maken we een analyse van deze resultaten. Die bespreken we met het bestuur. Samen kijken we wat goed gaat en waar extra aandacht of ondersteuning nodig is.

Samen blijven verbeteren

We blijven ons onderwijs steeds verbeteren. Daarom doen we mee aan audits en visitaties.

Eens in de vier jaar wordt onze school bezocht door opgeleide auditoren. Zij voeren gesprekken met leerlingen, ouders en leerkrachten en kijken mee in de klassen.

Daarnaast bezoeken scholen elkaar. We kijken bij andere scholen en ontvangen zelf ook bezoek. Zo leren we van en met elkaar. Dit helpt ons om scherp te blijven en ons onderwijs steeds verder te ontwikkelen.

We luisteren naar leerlingen, ouders en medewerkers

Regelmatig vragen we hoe leerlingen, ouders en medewerkers de school ervaren. Hun mening vinden we belangrijk.

Daarom doen we periodiek een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen uit groep 6, 7 en 8, ouders en medewerkers geven daarin hun waardering voor de school. De uitkomsten delen we met alle betrokkenen en gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren.

De doorstroomtoets

We volgen ook de resultaten van onze scholen. Daarvoor gebruiken we de doorstroomtoets. Scholen kiezen zelf de toets die het beste past bij hun onderwijs, zoals LiB (Cito), IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision).

Als resultaten daar aanleiding toe geven, gaan we in gesprek met de school. Samen kijken we wat nodig is om het onderwijs verder te versterken.

4.1 RAPPORTCIJFERS 2-JAARLIJKE KWALITEITSONDERZOEK

	2019	2022	2024
Medewerkers geven een:	7,9	8,1	7,9
Ouders geven een:	7,9	7,6	7,6
Leerlingen geven een:	8,3	7,7	7,8

4.2 TOETSEN

Wij hechten belang aan goede resultaten. Maar het is niet alleen het resultaat dat telt: we streven naar een schooltijd waarin je kind plezier heeft in het leren.

4.3 CITO SCORES

Onze kinderen behalen bij de Doorstroomtoets scores die we van hen mogen verwachten: de resultaten komen overeen met hun capaciteiten. Dat weten we, doordat we het kind gedurende 8 leerjaren volgen. Daarnaast nemen we eind groep 7 ook een NIO-toets af. Uit deze intelligentietest kunnen we afleiden tot welke prestaties een kind in staat is en of het tot nu toe gegeven schooladvies daarbij past.

Totaalscore Doorstroomtoets (CITO Leerling in Beeld) groep 8

	2026	2025	2024
Landelijk gemiddelde	175	176	176
Schoolscore	175	165,5	167

4.4 UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Voor ons is onze missie geslaagd als ieder kind eind groep 8 naar de middelbare school gaat waar hij/zij thuishoort, goed voorbereid en met goede moed. De uitstroom van groep 8 leerlingen naar het voortgezet onderwijs geeft derhalve ook een indicatie. Hieronder zie je naar welk type scholen onze kinderen in de afgelopen jaren gegaan zijn.

Uitstroom	2026	2025	2024
praktijk	0	1	0
VMBO-B/K	1	3	5
VMBO-K/T	0	9	7
VMBO-T	1	2	1
VMBO-T/ HAVO	5	1	3
HAVO	6	2	0
HAVO/VWO	0	2	1
VWO	0	0	0
totaal	13	20	17

Alle kinderen krijgen aan het eind van groep 8 een passend schooladvies. Voorafgaand aan dit advies worden in groep 6 en 7 al voorlopige adviezen gegeven en met de ouders besproken. De adviezen komen tot stand a.d.h.v. de toetsresultaten (Rekenen-Wiskunde, Spelling-taalverzorging, Begrijpend- en Technisch lezen), de observaties van de leerkracht en in groep 7 de NIO. Door ouders en kind tijdig bij dit advies te betrekken kan er nog tijdig gekeken worden wat het kind nodig heeft om zijn/haar doel te bereiken. Aan de hand van de doorstroomtoets kan het advies nog naar boven bijgesteld worden. Door vanuit het VO te blijven monitoren kunnen we bekijken of de adviezen passend zijn geweest.

Over het algemeen zien we dat de kinderen hebben gescoord naar verwachting. Voor meer informatie over advisering van onze school verwijzen we naar www.scholenopdekaart.nl

5. OUDERS EN KINDCENTRUM

5.1 OUDERBETROKKENHEID

Onze ouders zijn **betrokken**. Ze zijn betrokken bij De Vlinder en de ontwikkeling van hun kind. Ze ondersteunen bij het schoolwerk en tonen hierin interesse.

Onze ouders zijn **open** in hun contact met De Vlinder waarbij de optimale ontwikkeling van het kind centraal staat. Onze ouders en onze medewerkers weten elkaar gemakkelijk te vinden en gaan open en eerlijk het gesprek aan. Hierbij staat het belang van het kind altijd voorop.

De Vlinder, de groei van jouw kind staat centraal.

5.2 OUDERRAAD (OR)

Ons Kindcentrum werkt prettig samen met een actieve ouderraad. De ouderraad helpt actief mee bij o.a. sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, Koningsspelen, Avond4Daagse en schoolreis. Ze vergaderen ongeveer 6 keer per jaar.

Functie	Naam	Ouder van:
Voorzitter	Samanta Timberlake	Kailey
Secretaris	Natalie van Vliet	Daan en Tijn
Penningmeester	Erini Papadopoulou	Despina
Teamlid	Nancy van den Heuvel	
Teamlid	Bart Ketelaars	
Overige leden	Zie website	

E-mailadres: ordevlinder@eenbes.nl

5.3 OUDERBIJDRAGE

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kun je denken aan een cadeautje in december, het schoolreisje en drinken en eten tijdens feesten. De ouderbijdrage wordt geïnd via een bankoverschrijving. De kosten voor de ouders worden hieronder aangegeven inclusief de (vrijwillige) ouderbijdrage.

Leerlingen groep 1 t/m 7	Leerlingen groep 8
Ouderbijdrage € 10,-	Ouderbijdrage € 10,-
Schoolreis € 25,-	Schoolkamp € 110,-
Totaal: € 35,-	Totaal: € 120,-

Heb je ondersteuning nodig in de kosten? Vraag het aan de directie.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Indien je dat wenst, gaan we dan met je in gesprek om tot een passende oplossing te komen. Indien de ouderraad te weinig ouderbijdrage ontvangt, kan het voorkomen dat de activiteiten soberder worden of niet doorgaan.

De meeste leerlingen van onze school zetten hun vervolgonderwijs voort op de volgende scholen:

Augustinianum Eindhoven	Strabrechtcollege Geldrop
Parmant Aloysius Eindhoven	Nuenens college Nuenen
Parmant Innova Eindhoven	Varendonck college Someren
Parmant Helder Eindhoven	Parmant Antoon Eindhoven
Lorentz Casimir Lyceum Eindhoven	De Rooi Pannen Eindhoven
Yuverta Eindhoven	Sint Lucas Eindhoven

De Vlinder, een fijne herinnering voor later.

BEZOEK ONS SCHOOLVENSTER

In ons schoolvenster (www.scholenopdekaart.nl) lees je meer over onze resultaten. De basisgegevens komen van DUO en de Inspectie. Zo staan wij op de kaart.

5.4 KLASSENODERS

De klassenouder is het aanspreekpunt voor de leerkracht en de ouders van de betreffende groep. De klassenouder regelt, op verzoek van de leerkracht, de hulp bij activiteiten en autovervoer naar excursies en voorstellingen.

Verschil tussen klassenouder en OR-lid?

De klassenouder wordt jaarlijks aan het begin van het nieuwe schooljaar gekozen door de leerkracht. Ouders kunnen zich aan het begin van het schooljaar aanmelden bij de leerkracht. Een ouderraadslid kan zich aanmelden bij het dagelijks bestuur van OR en neemt zitting voor een aantal jaren.

5.5 DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Onze school kent een Medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders en personeelsleden allerlei belangrijke aangelegenheden kunnen bespreken. De ouders worden gekozen door middel van verkiezingen, de leerkrachten kiezen zelf hun nieuwe leden.

De MR praat actief mee over beleidszaken die je kind – direct of indirect aangaan. Denk hierbij aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, formatieplan, begroting en huisvesting. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. We willen als MR graag de actieve inbreng van ouders horen en hier actief mee aan de slag gaan. Mocht je dan ook iets willen bespreken of kenbaar willen maken kun je zich altijd tot een van ons wenden. De MR komt ongeveer zes keer per jaar bijeen en bij dat overleg is vaak de directeur als adviseur aanwezig. Dit overleg is meestal gedeeltelijk openbaar, dat wil zeggen dat je hierbij (gedeeltelijk) op afspraak aanwezig kunt zijn.

Functie	Naam	leerkracht/ouder van:
Voorzitter	Juliette Collart,	leerkracht
Secretaris	Yvet Vromans	Leerkracht
Lid	Yasemin Kardes	Hira, Rüya, Afra
Lid	Nitzan Shepher	Lilach

5.6 LEERLINGENRAAD

Wij vinden het belangrijk om meningen en advies van betrokkenen te krijgen. Vooral van onze kinderen. Daarom werken we met een leerlingenraad. Uit de bovenbouwgroepen mogen kinderen in gesprek met de directeur aangeven welke ideeën zij hebben.

5.7 INFORMATIE AAN OUDERS

Info-avond

In de jaarkalender staat een informatieavond gepland voor alle groepen. Aan de hand van een presentatie wordt uitleg gegeven over de manier van werken in de groep van je kind. We verwachten jullie allemaal.

Kijkochtend

Tijdens deze ochtend mogen ouders een gedeelte van een dagelijkse lesdag bijwonen in de groep van je kind.

Parro App

Met de Parro app blijf je altijd en overal op de hoogte van zowel de leuke als belangrijke schoolzaken. Omdat je de belevenissen van je kind nu beter kunt volgen heb je voortaan nog meer om samen over te kletsen. Je download deze app via de app-store, genaamd 'Parro App' van het bedrijf Topicus Onderwijs B.V.

Schoolcijfers

Je kunt via www.parnassys.net inloggen in het ouderportaal/schoolcijfers, middels dezelfde inloggegevens als die van de Parro App. Binnen dit portaal heb je toegang om op de hoogte te blijven van de vorderingen van je kind. Tevens kun je de persoonsgegevens van je kind en van jou inzien en wijzigen.

Rapporten

Je ontvangt driemaal per schooljaar een rapport van je kind. Groep 1/2 ontvangt tweemaal. Daarna word je uitgenodigd voor een 10-minutengesprek. Je kunt ook buiten de rapport-perioden aangeven als je een vraag hebt en/of een gesprek wenst. Maak dan even rechtstreeks een afspraak voor een gesprek met de leerkracht(en) van je kind.

Nieuwsbrief

Elke maand verschijnt de nieuwsbrief digitaal via de Parro App. Wil je graag de nieuwsbrief op papier ontvangen? Geef dit door via info@kindcentrumdevlinder.nl. In de nieuwsbrief wordt belangrijke informatie gegeven. We verwachten van je dat je deze nieuwsbrief leest en van de inhoud op de hoogte bent. Zodat je niet voor een verrassing te komt staan.

WAT TE DOEN BIJ KLACHTEN?

Mocht er een probleem of klacht zijn, dan is het prettig om dit eerst te bespreken met de direct betrokken persoon, bijvoorbeeld de leerkracht. In veel gevallen leidt dit al tot een passende oplossing. Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de interne contactpersoon van de school.

Interne contactpersonen

Iedere school heeft een interne contactpersoon. Op de website van de school vind je wie dit is. De interne contactpersoon is aanspreekbaar voor zowel leerlingen als ouders. Je kunt bij hem of haar terecht met vragen, zorgen of signalen. De contactpersoon:

- luistert naar de melding of het signaal;
- denkt mee over een passende vervolgstap;
- kan doorverwijzen en begeleiden, afhankelijk van de situatie.

Coördinator anti-pestbeleid

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch komt het soms voor, ook in minder zichtbare vormen, zoals digitaal uitsluiten of negeren. Het is belangrijk dat leerlingen en ouders een laagdrempelig aanspreekpunt hebben. In eerste instantie is dit de leerkracht of de interne contactpersoon / coördinator anti-pestbeleid. De coördinator anti-pestbeleid ondersteunt de school en de leerkrachten bij de aanpak en preventie van pestgedrag.

Aandachtsfunctionaris

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken is onacceptabel. Een veilige schoolomgeving is een belangrijke voorwaarde om goed te kunnen leren en werken. De aandachtsfunctionaris is verantwoordelijk voor het veiligheidsbeleid

binnen de school. Daarnaast speelt de aandachtsfunctionaris, in samenwerking met de directie en interne begeleiding, een rol bij de uitvoering van de meldcode bij (vermoedens van) kindermishandeling, seksueel misbruik en huiselijk geweld. Op de website van de school vind je wie deze rol vervult.

Externe vertrouwenspersoon

De school werkt samen met externe, onafhankelijke vertrouwenspersonen. Zij kunnen ondersteunen bij situaties die lastig te bespreken zijn met de betrokkenen of de schoolleiding. Zij denken mee over mogelijke vervolgstappen en begeleiden waar nodig.

Contactgegevens externe vertrouwenspersonen:

- Eveline Voncken - kcc@devertrouwenkamer.nl - 085-0043224
- El Theuws - el.theuws@enzelf.nl - 06-12407652

Landelijke Klachtencommissie

Wanneer een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, bestaat de mogelijkheid om deze voor te leggen aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De LKC is een onafhankelijke commissie waarbij ouders, leerlingen en medewerkers terecht kunnen. De commissie onderzoekt de klacht en adviseert over de verdere afhandeling. Dit kan leiden tot bemiddeling, een interne oplossing of een formele procedure. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure is te vinden via:

- Website: www.onderwijsgeschillen.nl
- Email: info@onderwijsgeschillen.nl
- Telefoonnummer: 030 – 2809590



KINDCENTRUM
De Vlinder

6. AANMELDING NIEUWE LEERLING

Je bent van harte welkom om kennis te maken met ons Kindcentrum. De directeur ontvangt nieuwe ouders met kinderen en geeft uitgebreide informatie over het Kindcentrum: Hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier we de kinderen en leerkrachten begeleiden en hoe een schooldag eruit ziet. We beantwoorden alle vragen over het onderwijs en natuurlijk mag je een kijkje nemen in de groepen. Zo krijg je een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Na het kennismakingsgesprek kun je een afspraak maken voor het aanmeldgesprek. Tijdens het aanmeldgesprek vul je samen met de directeur het aanmeldformulier in. Door dit formulier in te vullen, maak je kenbaar dat je jouw kind wilt aanmelden op onze school. Daarbij geef je aan of je kind naar jouw verwachting extra ondersteuning nodig heeft. Tijdens het gesprek gaan we nader in op de ontwikkeling van je kind. Wij toetsen zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van je kind. Toelating van je kind gebeurt in principe binnen 6 weken na dit gesprek. Je krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

Je kunt je kind aanmelden op onze school vanaf de dag waarop je kind 3 jaar wordt, maar het is altijd mogelijk om je kind eerder aan te melden. Je kunt je kind tot uiterlijk (indien mogelijk) 10 schoolweken voor de eerste schooldag van

je kind aanmelden.

Je kunt je kind bij meerdere scholen aanmelden. Je bent dan verplicht via het aanmeldingsformulier ons te laten weten waar je jouw kind nog meer hebt aangemeld. Zo kunnen wij de aanmeldingsprocedure onderling afstemmen. Je geeft aan welke school je voorkeur heeft. Deze school heeft de zogenaamde zorgplicht en onderzoekt of ze je kind kan toelaten.

Een toekomstige kleuter-leerling wordt, voorafgaande aan de definitieve inschrijving, zodra het de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden heeft bereikt, in de gelegenheid gesteld kennis te maken met de school, de kinderen en de leerkracht. De kennismaking omvat minimaal 1 en maximaal 10 dagdelen. Definitieve inschrijving is mogelijk vanaf het vierde levensjaar.

Vier weken vóór de zomervakantie stromen de kleuters niet meer in. Vanaf deze vier weken loopt het schooljaar op zijn einde: er zijn dan afrondende activiteiten, terwijl een nieuwe kleuter juist baat heeft bij een sfeer van 'opstarten'. Je kind kan voor de zomervakantie wel alvast komen wennen.

Stroomt je kind in vanaf een andere school? Wij zorgen graag voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider van de andere school, zodat we ons onderwijs goed kunnen afstemmen op je kind. Vragen over de aanmelding? Neem gerust contact met ons op.

7. PRAKTISCHE ZAKEN

7.1 SCHOOLTIDEN

De schooltijden gelden voor de hele school!

Maandag	8.30u - 14.45u	Donderdag	8.30u - 14.45u
Dinsdag	8.30u - 14.45u	Vrijdag	8.30u - 14.45 u
Woensdag	8.30u - 12.30u		

De kinderen zijn vanaf 8.15 uur welkom op de speelplaats, voor die tijd is er geen toezicht. De eerste bel gaat om 8.25 uur. De kinderen mogen dan naar binnen. De lessen starten om 8.30 uur.

Pauze

De kinderen hebben twee keer pauze. Zowel in de ochtendpauze, als tussen de middag, spelen alle groepen samen buiten.

Ochtend: 10.15 uur tot 10.30 uur.

Middag: 12.20 uur tot 13.00 uur.

Tijdens de pauzes wordt er gesurveilleerd door medewerkers van het Kindcentrum.

7.2 VEILIG NAAR SCHOOL

Wij willen je dringend verzoeken bij het halen en brengen van je kind zoveel mogelijk gebruik te maken van de parkeerplaats bij het Sint Jozefplein.

Op deze manier is de toegang tot de school voor jou en de kinderen het veiligst. De fietsenstalling is aan de voorzijde van de gymzaal.

Het Brabants Verkeersveiligheids Label prijkt trots op onze muur bij de entree. Dit label geeft aan dat wij kwalitatief goed verkeersonderwijs bieden aan onze kinderen. Zo doet jaarlijks groep 7 mee aan het theoretisch verkeersexamen en aan het praktijkexamen en volgen we met de hele school de verkeersprojecten. Hiermee bereiden we onze kinderen voor op een bewuste en veilige deelname aan het verkeer. Kijk voor meer informatie op www.bvlbrabant.nl.

7.3 VERLOF OF ZIEKTE LEERKRACHT

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep door een invulkracht overgenomen. Wanneer deze niet beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing. In geval van overmacht word je gevraagd je kind thuis te houden. Je wordt hierover altijd tijdig geïnformeerd door de directie.

7.4 VERVOER BIJ EXCURSIES E.D.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, geldt een aantal regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- Indien een auto geen achterbankgordels heeft mag er één kind per zitplaats zitten. Er mogen maximaal drie kinderen op de achterbank zitten;
- Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35 of ouder is dan 12 jaar. In andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.

7.5 FIETSEN EN FATBIKES

Om er voor te zorgen dat we zo veilig mogelijk gebruik kunnen maken van het schoolplein, mag er op het plein niet gefietst worden. Iedereen die met de fiets of fatbike naar school komt, stapt af voordat ze door de groene poort komen. Als men het plein verlaat mag er ook pas weer opgestapt worden als men door de groene poort gekomen is.

Met ingang van het nieuwe schooljaar gelden er afspraken rondom het gebruik van fatbikes door leerlingen. Leerlingen die met de fiets of fatbike naar school komen, plaatsen hun fiets in de daarvoor bestemde fietsenstalling voor leerlingen. Het is niet toegestaan om fatbikes te parkeren in de fietsenstalling voor personeel.

Ook bij schoolactiviteiten waarbij gebruik wordt gemaakt van de fiets, zoals een uitje of het praktisch verkeersexamen, is het niet toegestaan om deel te nemen met een fatbike.

7.6 SCHOOLVERZEKERINGEN

Ons bestuur heeft voor alle kinderen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders

zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering). De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.

7.7 HOOFDLUIS

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Wanneer deze kriebelbeestjes worden gesignaleerd, krijg je als ouder bericht van ons en verwachten we dat je je kind z.s.m. behandelt. Andere ouders, van de betreffende groep wanneer er luizen worden geconstateerd, worden in algemene zin geïnformeerd middels een bericht via de Parro App.

7.8 FRUIT-HAP

Tussen 10.15 – 10.30 uur hebben alle groepen een pauze moment. Hierbij kunnen ze een fruithapje en/of drankje nuttigen. We hanteren een gezond 'Gruit' beleid: groenten of fruit! Het Kindcentrum zorgt voor fruit/groente. In iedere groep is er een fruitschaal gevuld met diverse soorten fruit/groente. Kinderen hebben hierdoor volop keus. De schaal wordt dagelijks vers gevuld.

7.9 LUNCHPAKKET

Tussen de middag blijven alle kinderen in de groep over. Onder begeleiding van leerkrachten lunchen de kinderen. Zij brengen een lunchtrommeltje van thuis mee naar school. De kinderen eten dagelijks een gezonde lunch. Voor de schoolgaande kinderen is het de bedoeling dat ze zelf brood meebrengen en evt. iets van fruit of groente. We vragen je om geen koek, snoep of chips in de broodtrommel te doen. We hebben **binnen** een protocol rondom een gezond Kindcentrum.

7.10 VERJAARDAGEN

Wanneer een leerling jarig is, mag hij/zij trakteren in de klas, graag één kleine traktatie. We moedigen gezonde traktaties hierbij aan! In overleg met de leerkracht kun je een geschikt moment afspreken.

7.11 VERZUIM- OF ZIEKMELDING VAN JE KIND

Als je kind ziek is, bel **je** dan direct op de eerste dag van afwezigheid de

school, tussen 8.00-8.30 uur. Wanneer je kind een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met je opgenomen. Wanneer je kind te laat komt heeft school de plicht dit te noteren met opgaaf van reden en alle verzuimgegevens te overleggen aan de leerplichtambtenaar.

7.12 VERLOF AANVRAGEN (FORMULIER VIA WEBSITE)

Verlof dient schriftelijk aangevraagd te worden bij de directie van de school. Je ontvangt een schriftelijke reactie. Bij een eventuele afwijzing wordt de reden vermeld. Waarvoor kun je verlof aanvragen? Dit kun je vinden op de website www.rijksoverheid.nl bij leerplicht 'vraag en antwoord'.

7.13 ONGEORLOOFD SCHOOLVERZUIM

Als regel wordt buiten de reguliere schoolvakanties geen extra vakantieverlof gegeven.

Je kind mag dus niet van school wegblijven om bijvoorbeeld op wintersport te gaan of familie in het buitenland te bezoeken.

Op deze regel is één uitzondering: soms kan een ouder/verzorger vanwege het werk niet op vakantie tijdens de reguliere vakantieperiodes van het lopende schooljaar. Alleen dan kunnen we eventueel extra dagen verlof geven (maximaal 10 dagen per schooljaar). Dit verlof mag niet vallen in de eerste twee weken na de zomervakantie. Voor dit extra verlof moet je schriftelijk, minimaal 8 weken van tevoren, toestemming vragen aan de school. Bij het verzoek moet een werkgeversverklaring gevoegd worden, waaruit blijkt dat verlof binnen de reguliere schoolvakanties voor je niet mogelijk is en dat het tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden.

Bij ongeoorloofd schoolverzuim is de directie – conform de leerplichtwet – verplicht dit binnen drie dagen schriftelijk te melden aan de ambtenaar die de leerplichtwet controleert.

Extra aandachtspunten

Is je kind vier jaar? Dan is het niet leerplichtig. Desondanks gelden dezelfde regels als voor de andere kinderen op school. Je mag je kind niet zomaar zonder verlofaanvraag thuishouden.

Uitgebreidere informatie over regelgeving voor extra vakantieverlof kun je opvragen op school bij de directie.

PRIVACYVERKLARING VOOR OUDERS

Hoe gaat Eenbes Basisonderwijs om met persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van leerlingen om goed onderwijs te kunnen bieden en te voldoen aan de wettelijke verplichtingen. Denk bijvoorbeeld aan gegevens die nodig zijn om een leerling aan te melden op school en om de ontwikkeling van de leerling te volgen. We gaan zorgvuldig om met deze gegevens. We verwerken alleen de gegevens die nodig zijn en beschermen deze volgens de geldende regels. Voor sommige gegevens vragen we vooraf toestemming, bijvoorbeeld voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's). Deze toestemming kun je op ieder moment intrekken of alsnog geven. De volledige privacyverklaring van Eenbes is te vinden op onze website: www.eenbes.nl/downloads.



KINDCENTRUM
De Vlinder

8. KINDEROPVANG KOREIN

Bij Korein zijn alle kinderen welkom. Bij ons draait alles om kinderen. We omringen je kind met alle enthousiasme, zorg, deskundigheid en aandacht die we in huis hebben.

8.1 SOORTEN KINDEROPVANG

Dagopvang:	Babygroep 0-2 jaar en 3 maanden
Dagopvang:	Peutergroep 2 jaar en 3 maanden-4 jaar
Peuterwerk:	2 jaar en 3 maanden-4 jaar
BSO:	4-13 jaar

8.2 KINDEROPVANG VOOR GROOT EN KLEIN

Wij spelen in op de verschillende ontwikkelingsfasen van je kind. Voor iedere leeftijdsgroep kiezen we een andere benadering. Dat zie je terug in het interieur en materialen op de groepen van onze locatie. Maar ook in de werkwijze van de pedagogisch medewerkers. En in de veelzijdige activiteiten die we aanbieden voor de kinderen. Bij Korein is er altijd wel iets te beleven!

8.3 ACTIVITEITENPROGRAMMA

Op de Buitenschoolse opvang werken we met een activiteiten-programma. Na het ophalen van school, staat de vrijetijdsbeleving voorop. Thema's als sport, muziek, theater, natuur komen regelmatig terug in het activiteiten aanbod. Tijdens de vakanties organiseert Korein diverse workshops, creatieve uitdagingen, uitstapjes naar bijvoorbeeld het Milieu Educatie Centrum, een speeltuin of een (dieren)park.

Openingstijden dagopvang

52 weken per jaar (behalve op feestdagen conform CAO kinderopvang)

Maandag tot en met vrijdag:	7.30 uur - 18.30 uur.
Ochtenddeel:	7.30 uur - 13.00 uur
Middagdeel:	13.00 uur - 18.30 uur

Openingstijden Peuterwerk

Maandag t/m vrijdag:	8.30 uur - 12.30 uur (incl. lunch)
----------------------	------------------------------------

Opvangtijden Korein BSO

52 weken per jaar (behalve op feestdagen conform CAO kinderopvang)

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	14.45 uur - 18.30 uur
Woensdag:	12.30 uur - 18.30 uur
Voorschoolse opvang:	7.30 uur - 8.30 uur
In schoolvakanties:	7.30 uur - 18.30 uur

Tijdens studiedagen kun je ook BSO- opvang bij ons aanvragen

8.4 VVE (VOOR-EN VROEGSCHOOLSE-EDUCATIE)

Zowel op de dagopvang Peutergroep als bij het peuterwerk werken we met het VVE-programma Startblokken met als aanvulling Uk & Puk. Op een speelse en gerichte manier stimuleren we peuters in hun ontwikkeling waarbij alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen. Ieder kind krijgt de mogelijkheid zich te ontwikkelen in zijn of haar eigen tempo, in een veilige en uitdagende omgeving, die past bij het ontwikkelingsniveau van je peuter.

8.5 AANMELDEN

Wil je je kind aanmelden voor dagopvang, peuteraanbod of buitenschoolse opvang? Dit kan via de website: www.korein.nl of loop bij ons binnen.

Kinderopvang Korein

Deelenstraat 1, 5666 RL Geldrop

T 06-13026432

Locatiemanager: Christel Ruhl

8.6 PEUTER INSTROOM GROEP

Wanneer de basisschoolperiode in zicht komt, betekent dit een heel nieuwe fase. Spannend voor de kinderen, maar zeker ook voor de ouders. Met onze Peuter instroom groep willen wij kinderen én ouders zo goed mogelijk ondersteunen en voorbereiden op deze nieuwe periode.

De pedagogische medewerker van het Kindcentrum gaat met maximaal acht kinderen wekelijks een dagdeel meedraaien bij de kleutergroep van de basisschool.

Wie komt er in aanmerking voor de peuter instroom groep?

Alle peuters binnen het Kindcentrum. We kijken per kind wie er qua ontwikkeling klaar is voor de Peuter-Instroom groep. Dit gaat samen in overleg met ouders.

