



KINDCENTRUM
De Vlinder

SCHOOL GiDS

2025-2026

INHOUD

1. Waar staat het kindcentrum voor?	2
2. De organisatie van ons kindcentrum	4
3. Onze zorg voor kinderen	5
4. Kwaliteit en resultaten	7
5. Ouders en kindcentrum	8
6. Aanmelding nieuwe leerling	9
7. Praktische zaken	10
8. Kinderopvang Korein	11
9. Kluppluz	12

Toelichting op de kalender

In de kalender staan alle activiteiten genoemd zoals die aan het begin van het schooljaar zijn gepland. Het kan natuurlijk gebeuren dat hierop in de loop van het schooljaar nog een wijziging plaatsvindt. Als dit gebeurt, zullen we je dit tijdig via de nieuwsbrief laten weten.

EEN WOORD VOORAF

Beste ouder en/of verzorger,

Met trots presenteren wij je onze gecombineerde Kindcentrumgids/jaarkalender 2025-2026.

Deze is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) kinderen van ons Kindcentrum. De Kindcentrumgids geeft allerlei informatie over het Kindcentrum en het onderwijs dat we geven. We hebben hier zoveel mogelijk informatie ingezet, die voor jou als ouder belangrijk is om te weten. Wij verwachten dat het voor je een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden.

Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zo zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van je te horen.

Wij hopen dat je deze Kindcentrumgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij ons Kindcentrum een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

Namens het team van De Vlinder,

Wendy Hollanders, Directeur basisschool

& Christel Ruhl, Vestigingsmanager Korein (kinderopvang)

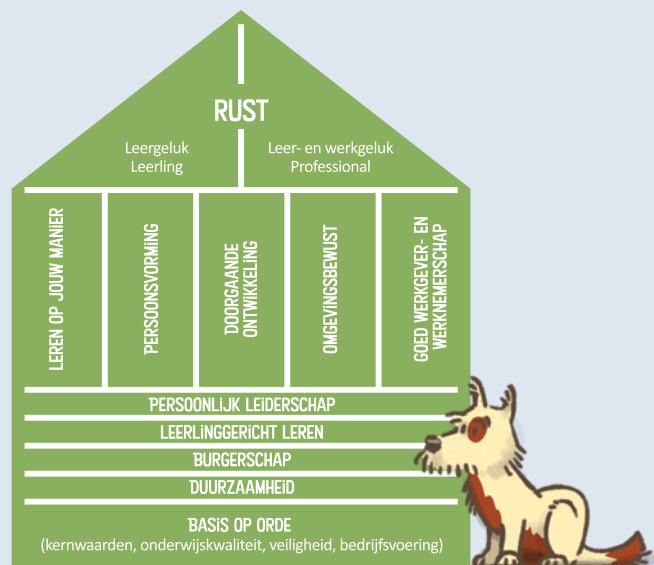


ONZE SCHOOL IS EEN EENBES SCHOOL

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Eenbes Koersplan

We zetten ons Koersplan voor 2020-2025 voort in ons nieuwe Koersplan voor 2025-2029. De speerpunten blijven, naast de kwaliteit van ons onderwijs, onze professionaliteit, identiteit, leergeluk voor kinderen en werkgeluk voor onze medewerkers.



Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in je kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat je kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school.

Burgerschap

Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere leven in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit. De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes.
- Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de afspraken zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een eigen visie en een eigen plan van aanpak.

College van Bestuur, Frank Cuppers

Samen vernieuwend leren

www.eenbes.nl

1. WAAR STAAT HET KINDCENTRUM VOOR?

Wij zijn Kindcentrum De Vlinder. Bij ons leren kinderen om mee te denken en mee te doen. Hiermee vergroten ze hun eigen ontwikkeling en stimuleren ze elkaar om dat ook te doen. Zo worden ze actieve en betrokken burgers die voor zichzelf, anderen en hun omgeving zorgen. Nu en in de toekomst.

De Vlinder is een ontmoetingsplaats waar kinderen en ouders terecht kunnen voor opvang, onderwijs en ontspanning. We spelen een verbindende rol in het hart van de wijk. We vervullen een verbindende rol tussen onze kinderen en hun ouders/verzorgers. Samen werken we aan de ontwikkeling van het kind, want dat staat bij ons centraal.

Door het goede voorbeeld te geven, leren we onze kinderen op hun beurt ook een voorbeeld te zijn.

1.1 VERBINDING EN VEILIGHEID

Verbinding en veiligheid zijn de pilaren van De Vlinder.

Dit vormt voor ons de basis waarbinnen een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Kinderen ontwikkelen zich optimaal als er verbinding is tussen:

- onze medewerkers
- onze medewerkers en onze ouders
- onze medewerkers en onze kinderen

Naast de bovengenoemde verbinding, voelen kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd.

Ze kunnen zich optimaal ontwikkelen als zij verbinding ervaren:

- met zichzelf
- met de andere kinderen
- met de leerstof

Deze sociale en fysieke veiligheid is nodig voor een optimale leeromgeving. De Vlinder creëert deze verbinding en veiligheid samen met ouders/verzorgers en kinderen. De Vlinder leert kinderen stapsgewijs zelf zorg te dragen voor verbinding en veiligheid voor zichzelf, de ander en hun omgeving.

De Vlinder, waar verbinding en veiligheid dé basis zijn om te groeien!

Onze merkwaaarden zijn

Professioneel

We communiceren duidelijk en benutten daarbij alle informatie die nodig is om kinderen te laten groeien. We creëren een **verbindende, veilige en betekenisvolle** leeromgeving waarin alle ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden. Ons aanbod is **doelgericht, betekenisvol, effectief en verbindend**. Op De Vlinder werken we met een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn. Daarmee volgen we de ontwikkeling van onze kinderen van 0-13 jaar. We zetten onze expertises en talenten in zodat onze kinderen en medewerkers zichzelf optimaal kunnen ontwikkelen.

Betrokken

Wij, ouders, medewerkers en kinderen, zijn actief betrokken. We zijn actief gericht op het samenwerken en het zoeken van verbinding. We stimuleren en dagen onze kinderen uit tot een nieuwsgierige houding zodat ze betrokken zijn bij hun eigen groeiproses en dat van de ander. **We dragen zorg voor onszelf, de ander en onze omgeving.** De ontwikkeling van het kind staat hierin centraal.

Kleurrijk

We zijn een **ontmoetingsplaats** voor alle kinderen en hun ouders uit de wijk. Bij ons is iedereen welkom, natuurlijk binnen onze mogelijkheden. We bieden een **veilige en verbindende omgeving**. We respecteren elkaar. Ieder kind heeft zijn eigen karakter, ontwikkelingsstempo, mogelijkheden en behoeftes. **Respect voor de eigenheid** van het kind zien wij als voorwaarde om tot leren te komen.

Samen

Door onderwijs, opvoeding, opvang en ontspanning samen aan te bieden, kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. We **verbinden** het binnen- en buitenschoolse leren met elkaar. We bieden een omgeving waar ouders, kinderen en medewerkers elkaar ontmoeten, naar **elkaar omkijken en ervaringen delen**.

In beweging

De Vlinder is voortdurend in beweging. We zoeken naar nieuwe of betere wegen voor groei en ontwikkeling. **Zo zorgen we voor een doelgericht, betekenisvol, effectief en verbindend aanbod.** We reflecteren kritisch op ons eigen handelen om continu onze kwaliteit te verbeteren. We stimuleren zowel bij onze kinderen als bij onze medewerkers een **zelfstandige, betrokken en nieuwsgierige houding**.

De Vlinder, jij hoort erbij! Doe en denk je mee?

Het aanbod op ons kindcentrum is

doelgericht, betekenisvol, effectief en verbindend.

Ons aanbod is **doelgericht**. We streven naar het behalen van doelen passend bij elk kind, binnen de mogelijkheden van ons onderwijs. Doelgericht onderwijs is uitdagend onderwijs. Methodes en materialen ondersteunen ons bij het behalen van de gestelde doelen.

Onze medewerkers leren de kinderen doelgericht te werken. Zo ervaren de kinderen dat leren stapsgewijs gaat. Ze leren doorzetten om het gestelde doel te halen ondanks en dankzij tegenslagen. Zo geven we ze mee dat doelgericht werken gaat om het proces én het product van het te leren doel.

Ons aanbod is **betekenisvol**. We sluiten met ons aanbod aan bij de belevingswereld en ontwikkeling van onze kinderen. Tegelijkertijd raakt het ook maatschappelijke thema's, zoals omgaan met diversiteit, verschillende culturen en geloofsovertuigingen. Dit zorgt voor verbinding met de leerstof en het stimuleert en vergroot de nieuwsgierigheid van onze kinderen. Als kinderen het nut en de noodzaak van het aanbod voor nu en later ervaren, dan wordt jezelf ontwikkelen leuker en makkelijker.

Ons aanbod is **effectief**. We willen het juiste doen op het juiste moment. Binnen onze mogelijkheden willen we doen wat goed is voor de specifieke ontwikkeling van elk kind.

Daarbij gaan we effectief om met leertijd, leermaterialen en leermiddelen. Dit vraagt dat we voortdurend reflecteren op ons aanbod, handelen en de ontwikkelingen van het kind.

Ons aanbod is **verbindend**. Ons aanbod verbindt zich met het niveau, de werkwijze en de belevingswereld van het kind. Leerlingen die de lesstof makkelijk beheersen, dagen we extra uit. Leerlingen die meer begeleiding nodig hebben, krijgen extra uitleg of meer tijd om een werkje af te maken.

Onze mogelijkheden zijn te vinden in het 'Schoolondersteuningsplan'.



Onze medewerkers zijn

actief betrokken, een voorbeeld en positief kritisch.

Onze medewerkers zijn **actief betrokken** bij ons kindcentrum, de kinderen, hun leerproces en belevingswereld. Ze zijn actief betrokken bij de ouders van ons kindcentrum en de wijk. En zijn actief gericht op de goede samenwerking met ouders. Deze verbinding zorgt voor een optimale ontwikkeling van het kind.

Onze medewerkers zijn **een voorbeeld** voor onze kinderen zodat zij op hun beurt een voorbeeld kunnen zijn voor anderen.

Onze medewerkers zijn **positief kritisch**. Vanuit deze houding benaderen onze medewerkers elkaar, de kinderen en onze ouders. We reflecteren kritisch op ons eigen handelen om onze kwaliteit te blijven verbeteren. We staan daarbij open voor en werken samen met de ander, waarbij we de verantwoordelijkheid nemen voor het geven van goede opvang en onderwijs.

De Vlinder: ik zie je, ik hoor je, ik waardeer je.

Onze kinderen zijn

nieuwsgierig en actief betrokken. Ze zorgen voor zichzelf, de ander en hun omgeving.

Onze kinderen zijn **nieuwsgierig**. Ze zijn nieuwsgierig naar de ander en de wereld om hen heen. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig, willen de wereld onderzoeken en ontdekken. Nieuwsgierigheid stimuleren, motiveert kinderen om zichzelf te ontwikkelen. Het zorgt ervoor dat kinderen betrokken zijn bij wat ze doen en dat ze plezier hebben. Ons aanbod stimuleert de nieuwsgierigheid van onze kinderen.

Onze kinderen zijn **actief betrokken**. Ze zijn actief betrokken bij ons aanbod, hun eigen ontwikkeling en de ontwikkeling van de ander. Kinderen leren bij ons actief meedoen en meedenken.

Op De Vlinder denk en doe jij mee!

Onze kinderen **dragen zorg voor zichzelf, de ander en de omgeving**. Ze leren zichzelf en de ander kennen. Ze leren alleen werken én samenwerken. Onze waarden en normen, regels en routines ondersteunen de kinderen hierbij. Onze kinderen zijn een voorbeeld voor anderen.

1.2 DOELSTELLINGEN KINDCENTRUM/SCHOOLPLAN 2025-2026

- Alle leerlingen beheersen de stof (de weg ernaar toe verschilt).
- De werkgedachte van het team omvatten naar: 'Alle kinderen kunnen leren!' Met 'alle leerlingen' bedoelen we daadwerkelijk iedereen, omdat alleen dan sprake kan zijn van inclusief onderwijs.
- Verzuimcijfers verlagen waardoor er continuïteit is in het team en er verder gebouwd kan worden aan onderwijskwaliteit.
- Ons speerpunt is dat we over 1,5 jaar de didactische vaardigheden van de leerkrachten zo zijn gegroeid dat we iedere leerling een passend onderwijsaanbod kunnen bieden wat aansluit bij de doorgaande ontwikkeling.
- De specialisten in het team worden op een efficiënte manier ingezet.
- Een professionele medewerker is proactief nieuwsgierig naar feedback en voelt de behoefte om bij te dragen aan de ontwikkeling van een professionele organisatie.

1.3 KINDCENTRUM KIVA-REGELS

KiVa is een preventief, kindcentrumbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat in het Kindcentrum verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan

ook: Samen maken we er een fijn Kindcentrum van!

In de maandelijkse nieuwsbrief kun je lezen welk thema centraal staat.

1.4 ONS AANBOD

Nederlandse taal en lezen

In onze maatschappelijke visie hebben we aangegeven dat we grote nadruk leggen op het vergroten van de woordenschat en de communicatieve vaardigheden van onze kinderen. Dit doen we door wekelijks veel tijd uit te trekken voor Taal (spreken, luisteren, lezen en stellen).

Titel	Uitgever	Leerjaar
Logo3000	Rezulto	1/2
Veilig Leren Lezen	Zwijssen	3
Taal Actief	Malmberg	4 t/m 8
Atlantis	Delubas	4 t/m 8

Rekenen

Titel	Uitgever	Leerjaar
Rekenplein	Malmberg	1/2
Pluspunt	Malmberg	1 t/m 8

Schrijven

In groep 1 en 2 wordt veel aandacht besteed aan de motorische ontwikkeling, waaronder de ontwikkeling van de fijne motoriek.

Titel	Uitgever	Leerjaar
Pennenstreken	Zwijssen	2 t/m 8

Engelse taal

In groep 7 en 8 krijgen onze kinderen Engelse taal, waarbij de nadruk ligt op het verstaan en zelf spreken van de Engelse taal. We gebruiken hiervoor de methode:

Titel	Uitgever	Leerjaar
Take it easy	ThiemeMeulenhoff	7-8

Catechese en levensbeschouwelijk onderwijs

De populatie van de school is zo divers en heeft zoveel verschillende culturele en godsdienstige achtergronden, dat we de nadruk vooral leggen op respecteren en accepteren van elkaars verschillende achtergronden. We doen dit door kinderen kennis te laten nemen van elkaars cultuur en elkaars godsdienstige achtergrond. Dit wordt vormgegeven door activiteiten te organiseren op religieuze feestdagen.

Wereld Oriëntatie

Vak	Titel	Uitgever	Leerjaar
Geïntegreerd	De Zaken	Zwijssen	3-4
Geïntegreerd	Nieuwe Zaken	Zwijssen	5 t/m 8
Aardrijkskunde	Wereldzaken	Zwijssen	5 t/m 8
Natuur/Techniek	Natuurzaken	Zwijssen	5 t/m 8
Geschiedenis	Tijdzaken	Zwijssen	5 t/m 8
Verkeer	Wijzer! Verkeer	Noordhoff	1 t/m 8

Sociaal-emotioneel

Vak	Uitgever	Leerjaar
KiVa	KiVa school	1 t/m 8

Kunsthoudende oriëntatie

Vak	Uitgever	Leerjaar
Muziek/Drama	123Zing	1 t/m 8
Handvaardigheid	Uit de Kunst	1 t/m 8
Tekenen	Uit de Kunst	1 t/m 8

1.5 BEWEGINGSONDERWIJS

Het gymonderwijs valt uiteen in spel en turnen met behulp van de methode 'Basislessen Bewegingsonderwijs'. Aan beide onderdelen wordt elke week een les besteed. Alle groepen hebben twee keer per week een les van een vakdocent (organisatie Leef! Geldrop-Mierlo).

De gymlessen worden gegeven in gymzaal De Braak, gelegen naast de school. De periode vóór de herfstvakantie en ná de meivakantie maken we gebruik van het Cruiff Court. Voor deze lessen dienen de kinderen geschikte kleding mee te brengen: broekje, shirt (of turnpakje), gym schoenen en handdoek. De kinderen van groep 1 & 2 hebben gym schoenen met witte zolen (lieft met klittenband). De schoenen blijven op school, graag de schoenen voorzien van een naam. Alle kinderen van groep 3 t/m 8 mogen douchen na de gymnastiekles. Het is niet toegestaan om shampoo en andere toiletartikelen mee naar school te nemen.

Voor het behoud van de vloer in de gymzaal is het verboden gym schoenen te

dragen met noppen. De zolen moeten wit of beige zijn. Het is verstandig om voor je kind zowel binnen- als buitengym schoenen aan te schaffen.

1.6 GYMTIJDEN GROEP 1 EN 2

Maandag		Vrijdag	
10.30 uur	Groep 1/2c	9.15 uur	Groep 1/2c
11.15 uur	Groep 1/2a	10.30 uur	Groep 1/2a
12.30 uur	Groep 1/2b	11.15 uur	Groep 1/2b

1.7 GYMTIJDEN GROEP 3 T/M 8

	Dinsdag	Donderdag
8.30 – 9.15 uur	Groep 8	Groep 8
9.30 – 10.15 uur	Groep 7	Groep 7
10.30 – 11.15 uur	Groep 6	Groep 6
11.15 – 12.00 uur	Groep 5	Groep 5
12.30 – 13.15 uur	Groep 3	Groep 3
13.15 – 14.00 uur	Groep 4	Groep 4

2. DE ORGANISATIE VAN ONS KINDCENTRUM

2.1 DE INDELING VAN HET KINDCENTRUM

Dit schooljaar bezoeken circa 210 kinderen ons Kindcentrum. In het centrum vind je de grote entree van het gebouw aan het Sint Jozefplein. De school is centraal gehuisvest. Korein en KluppluZ zijn gevestigd met de dagopvang, peutersaanbod en BSO aan de lange zijde, bij de Deelenstraat.

2.2 GROEPSINDELING

Babygroep (de kleine vosjes):	Lisa Bankers/Kristie van Oort/ Indra Barrow/Joy van der Heijden
Peutergroep (de koolwitjes):	Marie-José van Lockant/Anke Kuijpers Monique van der Vloet
Peuterwerk (de bonte schaapjes):	Mariëlle Roijen/ Patricia van der Heijden/ Iris van der Straaten
BSO (de grote beren):	Patricia van der Heijden/Maud Verboven/ Mariëlle Roijen
BBL:	Maud Verboven
Flexibel inzetbaar:	Elise Blom

Groep 1/2a	Susanne Lier/Marianne Lauwers
Groep 1/2b	Juliette Collart
Groep 1/2c	Nicky van Tintelen/Marianne Lauwers
Groep 3	Nancy van den Heuvel/Marly Boeijen
Groep 4	Zita Leijendeckers/Annemieke van Lieshout
Groep 5	Yvet Vromans/Anneke van de Munckhof
Groep 6	Anne-Christine Littig/Ans Notten
Groep 7	Renate van den Heuvel
Groep 8	Bart Ketelaars

Directeur:	Wendy Hollanders
Intern begeleider (IB-er):	Linda Pex
Leerkrachtondersteuner:	Annemieke van Lieshout
Vakleerkracht Gym:	Organisatie Leef!
Aandachtsfunctionaris:	Linda Pex
Interne Contactpersoon:	Nicky van Tintelen
Anti-Pestcoördinatoren (KiVa-team):	Yvet Vromans/ Ans Notten
O-ICT coördinator:	Bart Ketelaars
Jonge Kind specialist:	Nicky van Tintelen
Rekenspecialist:	Zita Leijendeckers
Verkeer coördinator (BVL):	Susanne Lier
Conciërge:	Maico Sanders
Ondersteuning conciërge:	Coby Bartels
Admin. Medewerkster:	Louise Collart
Interieur Verzorgster:	Tineke Groenen
Brugfunctionaris:	Daphne Kusters & Linda Pex

2.3 DE ORGANISATIESTRUCTUUR

Leidinggevend team basisschool:	Wendy Hollanders & Linda Pex
Vestigingsmanager Korein:	Christel Ruhl

2.4 FYSIEKE VEILIGHEID

Veiligheid is een belangrijk onderdeel van onze visie. Wij proberen de fysieke veiligheid zoveel mogelijk te garanderen. Alle leerkrachten en enkele pedagogische medewerkers hebben de cursus bedrijfshulpverlener gevolgd. Zij zorgen voor de registratie van kleine ongelukjes en nemen maatregelen ter preventie. Twee keer per jaar doen we een brandoefening met het Kindcentrum. Het digitaal veiligheidsplan ligt ter inzage bij de directie.

2.5 SOCIALE VEILIGHEID

We hechten op de Vlinder veel waarde aan een goede sfeer. Het team draagt dit zelf ook uit. Een open communicatie, aandacht voor elkaar en betrokkenheid van het kind bij zijn of haar eigen ontwikkeling staan hierin voorop.

We zorgen ervoor dat de directie en de medewerkers laagdrempelig benaderbaar zijn. Ook onder de kinderen bevorderen we een open communicatie. In de relatie met de medewerkers proberen we de kinderen een gepast verantwoordelijkheidsgevoel bij te brengen. Dit gebeurt in het dagelijks handelen en speciaal tijdens de “KiVa” lessen.

Ook leren we ze duidelijk welke normen en waarden gelden in deze relatie. Hierbij horen ook orde, regelmaat en duidelijkheid.

We willen de kinderen graag een veilige omgeving bieden. Om dit te borgen wordt er uitgegaan van het door de Eenbes gehanteerde Veiligheidsprotocol.

Daarnaast houden we als rode draad de ondersteuningsroute van Eenbes aan. Drie keer per jaar wordt elke groep doorgesproken met de IBer, vinden er groepsbezoeken plaats en meerdere keren per jaar vinden er ondersteuningsteams plaats waar individuele kinderen worden besproken, waarbij ouders ook kunnen aansluiten. Daarnaast worden de kinderen meerdere keren per jaar gevolgd en worden ze zelf bevraagd rondom hun welbevinden via KiVa. Als interventies worden de volgende middelen ingezet: Sociaal emotionele spellen, Kind gesprekken (eventueel met de brugfunctionaris) en externen vanuit verschillende disciplines.

Tenslotte streven we naar een warm pedagogisch klimaat waarbij iedereen respect heeft voor elkaar, ongeacht geloof, capaciteiten of afkomst. Alleen in een prettige veilige omgeving waarin ieder zichzelf kan zijn, kom je tot optimale ontwikkeling.

3. ONZE ZORG VOOR KINDEREN

ONDERSTEUNING BINNEN EENBES BASISONDERWIJS

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij je kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft je kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van je kind. Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen. Naast de lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft Eenbes leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Hoogbegaafde kinderen bezoeken een plusklas een dagdeel per week voor een ondersteunend aanbod. Eenbes biedt tijdelijke arrangementen aan kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte en aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Binnen Eenbes is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO): Van der Puttschool in Geldrop. Kinderen kunnen hier terecht voor ondersteuning in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten.

We doen wat we kunnen om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van je kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig ‘inclusief’ onderwijs te bieden waarin iedereen de begeleiding krijgt die nodig is.

Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met jou en je kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svw-peelland.nl>

3.1 VISIE OP ZORG

We vinden het belangrijk dat de zorg zoveel mogelijk in de eigen klas plaatsvindt. Deze zorg is samen met de interne begeleider (IB-er), leerkracht, ouders en eventuele externe partners afgestemd. Het kind staat centraal en moet zich prettig voelen.

3.2 ONDERWIJSBEHOEFTE

De ondersteuning bij het jonge kind start vanaf het moment van aanmelden. Aan de hand van gegevens, verstrekt door de ouder(s)/ verzorger(s) en een warme overdracht vanuit voorschoolse instanties, wordt bekeken wat de onderwijsbehoeften zijn van het kind en of wij dit als school ook kunnen bieden. Mocht blijken dat je kind meer nodig heeft dan de basisondersteuning, dan gaan we bekijken hoe we je kind toch de passende ondersteuning kunnen bieden om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

Soms is het dan nodig om te overleggen in het ondersteuningsteam of het Kans!overleg vanuit het Samenwerkingsverband en vandaar uit worden indien nodig contacten gelegd met hulpverlenende instanties. Dit alles gebeurt in overleg met de ouder(s)/ verzorger(s).

Na de start op onze school wordt het kind gedurende zijn gehele basisschoolperiode gevolgd middels de ondersteuningsroute. Kinderen die de voorschoolse periode bij de in pandige peuteropvang doorbrengen, worden al gedurende die periode intensief gevolgd via het voorschoolse zorgteam van waaruit allerlei acties worden uitgezet en kinderen dus voor het bezoek van de basisschool al bekend zijn.

Voor de beschrijving Passend Onderwijs (POS) op onze school kun je de samenvatting vinden op de website.

3.3 LEERLINGOBSERVATIE EN -VOLGSYSTEMEN

Ontwikkeling van het kind

Referentieniveau 1F is het fundamentele niveau dat kinderen aan het einde van groep 8 moeten beheersen om de overstap naar het voortgezet onderwijs goed te kunnen maken. We streven naar het 1S/2F niveau. Om de kinderen zo goed mogelijk te volgen in hun ontwikkeling op cognitief en sociaal-emotioneel gebied, maken we gebruik van:

- Leerlingvolgsysteem ‘KIJK’ voor de peuters
- Leerlingvolgsysteem ‘Mijn Kleutergroep’ voor de kleuters (gr. 1/2)
- De CITO Leerling in Beeld toetsen voor de groepen 3 t/m 8
- Leerlingvragenlijsten van KiVa
- Quicksan Hoogbegaafdheid
- Methode gebonden toetsen
- Observaties
- Gesprekken met ouders en kinderen
- Ouderportaal www.parnassys.net: mogelijkheid dat ouders in het leerlingvolgsysteem via internet meekijken
- Rapport: 3x per jaar voor groep 3 t/m 8, 2x per jaar voor groep 1/2

De Vlinder, daar waar jij nu leert voor later!



KINDCENTRUM
De Vlinder

3.4 CITO LEERLING IN BEELD TOETSEN

De CITO Leerling in Beeld toetsen worden meerdere keren per jaar afgenomen volgens de richtlijnen van CITO en zoals gepland in de schoolkalender. De toetsen worden door de eigen leerkracht afgenomen.

3.5 GROEPSANALYSE

De toetsgegevens worden per vakgebied door de leerkracht ingevoerd en geanalyseerd. Vervolgens wordt de hele groep doorgesproken met de intern-begeleider. Tijdens deze groepsbespreking wordt gekeken naar: De resultaten, de ontwikkeling van de kinderen, naar de onderwijsbehoeftes, belemmerende en stimulerende factoren en welke kinderen nader bekeken moeten worden of besproken moeten worden in het ondersteuningsteam. Op deze manier blijft elk kind voortdurend in beeld. Aan de hand van deze bespreking worden eventuele vervolgstappen gezet. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders, zodat zij meegenomen worden in het hele vervolgtraject. De cyclus wordt twee keer per jaar uitgevoerd. Alle resultaten worden teambreed besproken, zodat acties ook op schoolniveau uitgezet kunnen worden. Daarnaast worden kinderen op sociaal-emotioneel gebied gevolgd met een anti-pestprogramma 'KiVa'. Hier vullen de kinderen twee keer per jaar een vragenlijst in. Daarnaast wordt er gewerkt met sociaal-emotionele spellen om de groepsfeer te bevorderen en kinderen op sociaal emotioneel gebied te begeleiden, individueel wordt er gewerkt met Kind gesprekken (eventueel met de brugfunctionaris) en kunnen externen worden ingezet.

3.6 PLUSKLAS

Voor het signaleren van hoogbegaafdheid maken we gebruik van het digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid. De leerkracht vult voor de gehele groep de Quicksan in. Daarna wordt het resultaat bekeken en beslist over een vervolgtraject. Wanneer blijkt dat het kind meer of hoogbegaafd is wordt door de school bekeken of het kind die aanpak kan krijgen die het nodig heeft. Is dit niet het geval dan kan een arrangement aangevraagd worden om je kind te laten deelnemen aan de Plusklas.

De Quicksan wordt op maximaal drie momenten in de loopbaan van een leerling afgenomen:

- Zes weken na instroom groep 1 en 3
- Aan het einde van groep 5
- Indien er aanleiding voor is wordt de Quicksan ook bij individuele kinderen afgenomen

Voor de kinderen die binnen de groep meer uitdaging nodig hebben wordt er gewerkt extra verrijkingswerk vanuit de methodes.

3.7 SAMENWERKING MET EXTERNE INSTANTIES

Ondersteuningsteam

Al enkele jaren werken we op de Vlinder met een ondersteuningsteam voor de leeftijd van 0-13 jaar. Kinderen kunnen ingebracht worden door de verschillende personen, maar altijd na toestemming van de ouders. De betreffende ouders worden ook op de hoogte gehouden van de gesprekken. Ouders kunnen ook zelf deelnemen aan het ondersteuningsteam en we zien dat dit ook steeds vaker gebeurt.

Het ondersteuningsteam bestaat uit:

- CMD Geldrop of de brugfunctionaris
- Verpleegkundige van de GGD/Consultatiebureau
- Eenbes Expertise Netwerk, orthopedagoog & coach
- Politie (op uitnodiging)
- Directie
- Interne begeleider
- Leerkracht/Pedagogisch medewerker

Op afspraak kunnen ook ouders of andere deskundigen aansluiten.

Het ondersteuningsteam komt vijf keer per jaar bij elkaar.

Daarnaast vinden er, indien nodig, tussendoor gesprekken plaats in verschillende samenstellingen.

Er zijn korte lijntjes richting diverse instanties o.a. CMD, Plusteam (gemeente Geldrop-Mierlo), logopedie, ergotherapie, dyslexie-behandelaars, Veilig Thuis, Leerplichtambtenaar, etc.

3.8 DE INTERN BEGELEIDER (IB-ER)

Binnen ons Kindcentrum is de intern begeleider het belangrijkste aanspreekpunt als het gaat om de ondersteuning voor kinderen. De IB-er is verantwoordelijk voor het ondersteuningsbeleid. Zij overlegt regelmatig met de medewerkers en de directie over de kinderen, de onderwijsbehoeften en de opbrengsten. De IB-er kan ondersteuning in de groep signaleren en leerkrachten begeleiden bij het opzetten van hulp.

De intern begeleider heeft veel inhoudelijke kennis. Ouders worden zo vroeg mogelijk betrokken bij de ondersteuning rondom hun kind. Ze worden geïnformeerd door de medewerker en/of de intern begeleider, ouders kunnen waardevolle informatie geven over hun kind en samen met de informatie vanuit de school kan het kind vervolgens de aanpak krijgen die bij het kind past. Vaak proberen we het kind ook bij de aanpak te betrekken zodat het kind zich meer autonoom en competent gaat voelen.

3.9 ERNSTIGE DYSLEXIE

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Het kan zijn dat je kind dan in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling.

Je treft meer informatie op de website van Dyslexie Centraal voor ouders:

<https://dyslexiecentraal.nl/ouders>

3.10 GGD JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Het Kindcentrum werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost. Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente, psycholoog en preventiemedewerker. Tijdens de basisschoolperiode komen jij en je kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met jou en/of je kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Heb je vragen?

[website: www.ggdbzo.nl/ouders](http://www.ggdbzo.nl/ouders)

T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)

SAMENWERKING MET EXTERNEN

Bij Eenbes Basisonderwijs werken we samen met ouders en kinderen aan een optimale ontwikkeling. Wanneer externen worden betrokken, zoals onderzoeksinstanties en/of hulpverleners stemmen we zorgvuldig af over de onder(wijs)ondersteuningsbehoeften van het kind. We hechten veel waarde aan de inbreng van deze externen binnen hun vakgebied en nemen hun inzichten mee om het onderwijs zo passend mogelijk te maken. De beslissing over de invulling van onderwijs en ondersteuning wordt door de school genomen, in nauwe afstemming met ouders en, indien nodig, met ondersteuning van team Onderwijskwaliteit en Ondersteuning (OKO) van Eenbes.

4. KWALITEIT EN RESULTATEN

KWALITEIT BIJ EENBES BASISONDERWIJS

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin begeleid door een ondersteuningsgroep van experts binnen Eenbes..

De jaarlijkse schoolzelfevaluatie

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een schoolanalyse van de tussenopbrengsten in februari en in juni en bespreekt deze vervolgens met het bestuur om na te gaan of extra actie en ondersteuning nodig is.

Audits en visitaties

Naast deze gesprekken, neemt onze school deel aan de interne kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs. Opleide auditoren bezoeken onze school eens in

de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren. Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke tevredenheidsonderzoek. Medewerkers, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school. Het resultaat van het tevredenheidsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2026 is ons eerstvolgende tevredenheidsonderzoek.

De doorstroomtoets

Eenbes Basisonderwijs monitort de opbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de doorstroomtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de doorstroomtoets LiB (van CITO) of IEP (van ICE) of Route 8 (van A-Vision). Indien de opbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning.

4.1 RAPPORTCIJFERS 2-JAARLIJKE KWALITEITSONDERZOEK

	2019	2022	2024
Medewerkers geven een:	7,9	8,1	7,9
Ouders geven een:	7,9	7,6	7,6
Leerlingen geven een:	8,3	7,7	7,8

4.2 TOETSEN

Wij hechten belang aan goede resultaten. Maar het is niet alleen het resultaat dat telt: we streven naar een schooltijd waarin je kind plezier heeft in het leren.

Cito scores

Onze kinderen behalen bij de Eindtoets scores die we van hen mogen verwachten: de resultaten komen overeen met hun capaciteiten. Dat weten we, doordat we het kind gedurende 8 leerjaren volgen. Daarnaast nemen we eind groep 7 ook een NIO-toets af. Uit deze intelligentietest kunnen we afleiden tot welke prestaties een kind in staat is en of het tot nu toe gegeven schooladvies daarbij past.

Totaalscore Doorstroomtoets (CITO Leerling in Beeld) groep 8

	2025	2024	2023
Landelijk gemiddelde	176	176	534.9
Schoolscore	165,5	167	528.4

Voor ons is onze missie geslaagd als ieder kind eind groep 8 naar de middelbare school gaat waar hij/zij thuishoort, goed voorbereid en met goede moed. De uitstroom van groep 8 leerlingen naar het voortgezet onderwijs geeft derhalve ook een indicatie. Hieronder zie je naar welk type scholen onze kinderen in de afgelopen jaren gegaan zijn.

Uitstroom	2025	2024	2023
Praktijk	1	0	0
VMBO-B/K	3	5	6
VMBO-K/T	9	7	4
VMBO-T	2	1	5
VMBO-T/HAVO	1	3	0
HAVO	2	0	5
HAVO/VWO	2	1	1
VWO	0	0	0
Totaal:	20	17	21

4.3 UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Alle kinderen krijgen aan het eind van groep 8 een passend schooladvies. Voorafgaand aan dit advies worden in groep 6 en 7 al voorlopige adviezen gegeven en met de ouders besproken. De adviezen komen tot stand a.d.h.v. de toetsresultaten (Rekenen-Wiskunde, Spelling-taalverzorging, Begrijpend- en Technisch lezen), de observaties van de leerkracht en in groep 7 de NIO. Door ouders en kind tijdig bij dit advies te betrekken kan er nog tijdig gekeken worden wat het kind nodig heeft om zijn/haar doel te bereiken. Aan de hand van de doorstroomtoets kan het advies nog naar boven bijgesteld worden. Door vanuit het VO te blijven monitoren kunnen we bekijken of de adviezen passend zijn geweest.

Over het algemeen zien we dat de kinderen hebben gescoord naar verwachting. Voor meer informatie over advisering van onze school verwijzen we naar www.scholenopdekaart.nl

De meeste leerlingen van onze school zetten hun vervolgonderwijs voort op de volgende scholen:

Augustinianum Eindhoven	Strabrechtcollege Geldrop
Parmant Aloysius Eindhoven	Nuenens college Nuenen
Parmant Innova Eindhoven	Varendonck college Someren
Parmant Helder Eindhoven	Parmant Antoon Eindhoven
Lorentz Casimir Lyceum Eindhoven	De Rooi Pannen Eindhoven
Yuverta Eindhoven	Sint Lucas Eindhoven

De Vlinder, een fijne herinnering voor later.

4.4 BEZOEK ONS SCHOOLVENSTER

In ons schoolvenster (www.scholenopdekaart.nl) lees je meer over onze resultaten. De basisgegevens komen van DUO en de Inspectie. Zo staan wij op de kaart.

5. OUDERS EN KINDCENTRUM

5.1 OUDERBETROKKENHEID

Onze ouders zijn **betrokken**. Ze zijn betrokken bij De Vlinder en de ontwikkeling van hun kind. Ze ondersteunen bij het schoolwerk en tonen hierin interesse.

Onze ouders zijn **open** in hun contact met De Vlinder waarbij de optimale ontwikkeling van het kind centraal staat. Onze ouders en onze medewerkers weten elkaar gemakkelijk te vinden en gaan open en eerlijk het gesprek aan. Hierbij staat het belang van het kind altijd voorop

De Vlinder, de groei van jouw kind staat centraal.

5.2 OUDERRAAD (OR)

Ons Kindcentrum werkt prettig samen met een actieve ouderraad. De ouderraad helpt actief mee bij o.a. sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, Koningsspelen, Avond4Daagse en schoolreis. Ze vergaderen ongeveer 6 keer per jaar.

Functie	Naam	Ouder van:
Voorzitter	Güler Bilici	Yusuf, Yasir, Yavuz
Secretaris	Natalie van Vliet	Daan en Tijn
Penningmeester	Erini Papadopoulou	Despina
Overige leden	Zie website	
Teamlid	Nancy van den Heuvel	
Teamlid	Bart Ketelaars	

E-mailadres: ordevlinder@eenbes.nl

5.3 OUDERBIJDRAGE

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kun je denken aan een cadeautje in december, het schoolreisje en drinken en eten tijdens feesten. De ouderbijdrage wordt geïnd via een bankoverschrijving. De kosten voor de ouders worden hieronder aangegeven inclusief de (vrijwillige) ouderbijdrage.

Leerlingen groep 1 t/m 7	Leerlingen groep 8
Ouderbijdrage € 10,-	Ouderbijdrage € 10,-
Schoolreis € 25,-	Schoolkamp € 110,-
Totaal: € 35,-	Totaal: € 120,-

Heb je ondersteuning nodig in de kosten? Vraag het aan de directie.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Indien je dat wenst, gaan we dan met je in gesprek om tot een passende oplossing te komen. Indien de ouderraad te weinig ouderbijdrage ontvangt, kan het voorkomen dat de activiteiten soberder worden of niet doorgaan.

5.4 KLASSENOUDERS

De klassenouder is het aanspreekpunt voor de leerkracht en de ouders van de betreffende groep. De klassenouder regelt, op verzoek van de leerkracht, de hulp bij activiteiten en autovervoer naar excursies en voorstellingen.

Verschil tussen klassenouder en OR-lid?

De klassenouder wordt jaarlijks aan het begin van het nieuwe schooljaar gekozen door de leerkracht. Ouders kunnen zich aan het begin van het schooljaar aanmelden bij de leerkracht. Een ouderraadslid kan zich aanmelden bij het dagelijks bestuur van OR en neemt zitting voor een aantal jaren.

5.5 DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Onze school kent een Medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders en personeelsleden allerlei belangrijke aangelegenheden kunnen bespreken. De ouders worden gekozen door middel van verkiezingen, de leerkrachten kiezen zelf hun nieuwe leden.

De MR praat actief mee over beleidszaken die je kind – direct of indirect

aangaan. Denk hierbij aan de identiteit van onze school, de veiligheid op school, het schoolplan, formatieplan, begroting en huisvesting. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de directie bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen en soms zelfs pas een besluit kan nemen als de MR het met dat besluit eens is. Naast deze formele bevoegdheden is de MR vooral een raad voor vragen en opmerkingen van ouders en een klankbord voor de directie. We willen als MR graag de actieve inbreng van ouders horen en hier actief mee aan de slag gaan. Mocht je dan ook iets willen bespreken of kenbaar willen maken kun je zich altijd tot een van ons wenden. De MR komt ongeveer zes keer per jaar bijeen en bij dat overleg is vaak de directeur als adviseur aanwezig. Dit overleg is meestal gedeeltelijk openbaar, dat wil zeggen dat je hierbij (gedeeltelijk) op afspraak aanwezig kunt zijn.

Functie	Naam	Ouder van:
Voorzitter	Kris van Rens	Lena en Bob
Secretaris	Yvet Vromans	Leerkracht
Lid	Yasemin Kardes	Hira, Rüya, Afra
Lid	Juliette Collart	Leerkracht

5.6 LEERLINGENRAAD

Wij vinden het belangrijk om meningen en advies van betrokkenen te krijgen. Vooral van onze kinderen. Daarom werken we met een leerlingenraad. Uit de bovenbouwgroepen mogen kinderen in gesprek met de directeur aangeven welke ideeën zij hebben.

5.7 INFORMATIE AAN OUDERS

Info-avond

In de jaarkalender staat een informatieavond gepland voor alle groepen. Aan de hand van een presentatie wordt uitleg gegeven over de manier van werken in de groep van je kind. We verwachten jullie allemaal.

Kijkochtend

Tijdens deze ochtend mogen ouders een gedeelte van een dagelijkse lesdag bijwonen in de groep van je kind.

Parro App

Met de Parro app blijf je altijd en overal op de hoogte van zowel de leuke als belangrijke schoolzaken. Omdat je de belevenissen van je kind nu beter kunt volgen heb je voortaan nog meer om samen over te kletsen. Je download deze app via de app-store, genaamd 'Parro App' van het bedrijf Topicus Onderwijs B.V.

Schoolcijfers

Je kunt via www.parnassys.net inloggen in het ouderportaal/schoolcijfers, middels dezelfde inloggegevens als die van de Parro App. Binnen dit portaal heb je toegang om op de hoogte te blijven van de vorderingen van je kind. Tevens kun je de persoonsgegevens van je kind en van jou inzien en wijzigen.

Rapporten

Je ontvangt driemaal per schooljaar een (digitaal) rapport van je kind. Groep 1/2 ontvangt tweemaal. Daarna word je uitgenodigd voor een 10-minutengesprek. Je kunt ook buiten de rapport-perioden aangeven als je een vraag hebt en/ of een gesprek wenst. Maak dan even rechtstreeks een afspraak voor een gesprek met de leerkracht(en) van je kind.

Nieuwsbrief

Elke maand verschijnt de nieuwsbrief digitaal via de Parro App. Wil je graag de nieuwsbrief op papier ontvangen? Geef dit door via info@kindcentrumdevlinder.nl. In de nieuwsbrief wordt belangrijke informatie gegeven. We verwachten van je dat je deze nieuwsbrief leest en van de inhoud op de hoogte bent. Zodat je niet voor een verrassing te komt staan.

WAT TE DOEN BIJ KLACHTEN?

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat je die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de interne contactpersoon.

Interne contactpersonen

Iedere school heeft een interne contactpersoon. Op de website van de school vind je de namen hiervan. Onze interne contactpersoon is gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor de ouders.

Wat doet de interne contactpersoon?

- luisteren naar de melding of signaal;
- doorverwijzen en begeleiden naar de volgende stap afhankelijk van het onderwerp.

Coördinator pestbeleid

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Toch gebeurt het (vaak minder zichtbaar: digitaal, uitsluiten, negeren) wel eens. Voor ouders en leerlingen is het van belang om dan een laagdrempelig aanspreekpunt te hebben. Dat is in eerste instantie de interne contactpersoon en of de eigen leerkracht. De coördinator pestbeleid biedt ondersteuning aan de leerkrachten.

Aandachtsfunctionaris

Dreigen, intimideren of geweld gebruiken op onze school is absoluut onacceptabel. Veiligheid op school voor iedereen is voor ons heel belangrijk om ons werk voor de kinderen goed te kunnen doen. De aandachtsfunctionaris is inhoudelijk verantwoordelijk voor het veiligheidsplan. Daarnaast geeft de aandachtsfunctionaris uitvoering aan de meldcode bij vermoeden van kindermishandeling of seksueel misbruik in samenspraak met de directie en interne begeleiding. Op de website vind je de naam.

Externe vertrouwenspersoon

Wij werken met externe, onafhankelijke vertrouwenspersonen. Zij ondersteunen je als je een melding of signaal hebt die je niet kunt afhandelen met de betrokkene(n) of de directie van onze school:

Eveline Voncken

kcc@devertrouwenskamer.nl

085-0043224

El Theuws

el.theuws@enzelf.nl

06-12407652

Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan kunnen zij je in contact brengen met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Landelijke Klachtencommissie

De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vind je op www.onderwijsgeschillen.nl

De LKC is bereikbaar bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. Je kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

6. AANMELDING NIEUWE LEERLING

Je bent van harte welkom om kennis te maken met ons Kindcentrum. De directeur ontvangt nieuwe ouders met kinderen en geeft uitgebreide informatie over het Kindcentrum: Hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier we de kinderen en leerkrachten begeleiden en hoe een schooldag eruit ziet. We beantwoorden alle vragen over het onderwijs en natuurlijk mag je een kijkje nemen in de groepen. Zo krijg je een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Na het kennismakingsgesprek kun je een afspraak maken voor het aanmeldgesprek. Tijdens het aanmeldgesprek vul je samen met de directeur het aanmeldformulier in. Door dit formulier in te vullen, maak je kenbaar dat je jouw kind wilt aanmelden op onze school. Daarbij geef je aan of je kind naar jouw verwachting extra ondersteuning nodig heeft. Tijdens het gesprek gaan we nader in op de ontwikkeling van je kind. Wij toetsen zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van je kind. Toelating van je kind gebeurt in principe binnen 6 weken na dit gesprek. Je krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging.

Je kunt je kind aanmelden op onze school vanaf de dag waarop je kind 3 jaar wordt, maar het is altijd mogelijk om je kind eerder aan te melden. Je kunt je kind tot uiterlijk (indien mogelijk) 10 schoolweken voor de eerste schooldag van

je kind aanmelden.

Je kunt je kind bij meerdere scholen aanmelden. Je bent dan verplicht via het aanmeldingsformulier ons te laten weten waar je jouw kind nog meer hebt aangemeld. Zo kunnen wij de aanmeldingsprocedure onderling afstemmen. Je geeft aan welke school je voorkeur heeft. Deze school heeft de zogenaamde zorgplicht en onderzoekt of ze je kind kan toelaten.

Een toekomstige kleuter-leerling wordt, voorafgaande aan de definitieve inschrijving, zodra het de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden heeft bereikt, in de gelegenheid gesteld kennis te maken met de school, de kinderen en de leerkracht. De kennismaking omvat minimaal 1 en maximaal 10 dagdelen.

Definitieve inschrijving is mogelijk vanaf het vierde levensjaar.

Vier weken vóór de zomervakantie stromen de kleuters niet meer in. Vanaf deze vier weken loopt het schooljaar op zijn einde: er zijn dan afrondende activiteiten, terwijl een nieuwe kleuter juist baat heeft bij een sfeer van 'opstarten'. Je kind kan voor de zomervakantie wel alvast komen wennen.

Stroomt je kind in vanaf een andere school? Wij zorgen graag voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider van de andere school, zodat we ons onderwijs goed kunnen afstemmen op je kind. Vragen over de aanmelding? Neem gerust contact met ons op.

7. PRAKTISCHE ZAKEN

7.1 SCHOOLTIJDEN

De schooltijden gelden voor de hele school!

Maandag	8.30u - 14.30u	Donderdag	8.30u - 14.30u
Dinsdag	8.30u - 14.30u	Vrijdag	8.30u - 12.30u
Woensdag	8.30u - 12.30u		

De kinderen zijn vanaf 8.15 uur welkom op de speelplaats, voor die tijd is er geen toezicht. De eerste bel gaat om 8.25 uur. De kinderen mogen dan naar binnen. De lessen starten om 8.30 uur.

Pauze

De kinderen hebben twee keer pauze. Zowel in de ochtendpauze, als tussen de middag spelen alle groepen samen buiten.

Ochtend:	10.15 uur tot 10.30 uur.
Middag:	12.10 uur tot 12.30 uur.

Tijdens de pauzes wordt er gesurveilleerd door medewerkers van het Kindcentrum.

7.2 VEILIG NAAR SCHOOL

Wij willen je dringend verzoeken bij het halen en brengen van je kind zoveel mogelijk gebruik te maken van de parkeerplaats bij het Sint Jozefplein. Op deze manier is de toegang tot de school voor jou en de kinderen het veiligst. De fietsenstalling is aan de voorzijde van de gymzaal.

Het Brabants Verkeersveiligheids Label prijkt trots op muur bij de entree. Dit label geeft aan dat wij kwalitatief goed verkeersonderwijs bieden aan onze kinderen. Zo doet jaarlijks groep 7 mee aan het theoretisch verkeersexamen en aan het praktijkexamen en volgen we met de hele school de verkeersprojecten. Hiermee bereiden we onze kinderen voor op een bewuste en veilige deelname aan het verkeer. Kijk voor meer informatie op www.bvlbrabant.nl.

7.3 VERLOF OF ZIEKTE LEERKRACHT

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep door een invulkracht overgenomen. Wanneer deze niet beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing. In geval van overmacht word je gevraagd je kind thuis te houden. Je wordt hierover altijd tijdig geïnformeerd door de directie.

7.4 VERVOER BIJ EXCURSIES E.D.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, geldt een aantal regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- Indien een auto geen achterbankgordels heeft mag er één kind per zitplaats zitten. Er mogen maximaal drie kinderen op de achterbank zitten;
- Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35 of ouder is dan 12 jaar. In andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.

7.5 SCHOOLVERZEKERINGEN

Ons bestuur heeft voor alle kinderen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle school- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).

De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.

7.6 HOOFDLUIS

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Wanneer deze kriebelbeestjes worden gesignaleerd, krijg je als ouder bericht van ons en verwachten we dat je je kind z.s.m. behandelt. Andere ouders, van de betreffende groep wanneer er luizen worden geconstateerd, worden in algemene zin geïnformeerd middels een bericht via de Parro App.

7.7 FRUIT-HAP

Tussen 10.00 – 10.30 uur hebben alle groepen een pauze moment. Hierbij kunnen ze een fruihapje en/of drankje nuttigen. We hanteren een gezond 'Gruit' beleid: groenten of fruit! Het Kindcentrum zorgt voor fruit/groente. In iedere groep is er een fruitschaal gevuld met diverse soorten fruit/groente. Kinderen hebben hierdoor volop keus. De schaal wordt dagelijks vers gevuld.

7.8 LUNCHPAKKET

Tussen de middag blijven alle kinderen in de groep over. Onder begeleiding van leerkrachten lunchen de kinderen. Zij brengen een lunchtrommeltje van thuis mee naar school. De kinderen eten dagelijks een gezonde lunch. Voor de schoolgaande kinderen is het de bedoeling dat ze zelf brood meebrengen en evt. iets van fruit of groente. We vragen je om geen koek, snoep of chips in de broodtrommel te doen. We hebben binnen een protocol rondom een gezond Kindcentrum.

7.9 VERJAARDAGEN

Wanneer een leerling jarig is, mag hij/zij trakteren in de klas, graag één kleine traktatie. We moedigen gezonde traktaties hierbij aan! In overleg met de leerkracht kun je een geschikt moment afspreken.

7.10 VERZUIM- OF ZIEKMELDING VAN JE KIND

Als je kind ziek is, bel je dan direct op de eerste dag van afwezigheid de school, tussen 8.00-8.30 uur. Wanneer je kind een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis heeft, is het van belang dit direct door te geven. Bij afwezigheid zonder opgave van reden wordt contact met je opgenomen. Wanneer je kind te laat komt heeft school de plicht dit te noteren met opgaaf van reden en alle verzuimgegevens te overleggen aan de leerplichtambtenaar.

7.11 VERLOF AANVRAGEN (FORMULIER VIA WEBSITE)

Verlof dient schriftelijk aangevraagd te worden bij de directie van de school. Je ontvangt een schriftelijke reactie. Bij een eventuele afwijzing wordt de reden vermeld. Waarvoor kun je verlof aanvragen? Dit kun je vinden op de website www.rijksoverheid.nl bij leerplicht 'vraag en antwoord'.

7.12 ONGEOORLOOFT SCHOOLVERZUIM

Als regel wordt buiten de reguliere schoolvakanties geen extra vakantieverlof gegeven.

Je kind mag dus niet van school wegblijven om bijvoorbeeld op wintersport te gaan of familie in het buitenland te bezoeken.

Op deze regel is één uitzondering: soms kan een ouder/verzorger vanwege het werk niet op vakantie tijdens de reguliere vakantieperiodes van het lopende schooljaar. Alleen dan kunnen we eventueel extra dagen verlof geven (maximaal 10 dagen per schooljaar). Dit verlof mag niet vallen in de eerste twee weken na de zomervakantie. Voor dit extra verlof moet je schriftelijk, minimaal 8 weken van tevoren, toestemming vragen aan de school. Bij het verzoek moet een werkgeversverklaring gevoegd worden, waaruit blijkt dat verlof binnen de reguliere schoolvakanties voor je niet mogelijk is en dat het tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden.

Bij ongeoorloofd schoolverzuim is de directie – conform de leerplichtwet – verplicht dit binnen drie dagen schriftelijk te melden aan de ambtenaar die de leerplichtwet controleert.

Extra aandachtspunten

Is je kind vier jaar? Dan is het niet leerplichtig. Desondanks gelden dezelfde regels als voor de andere kinderen op school. Je mag je kind niet zomaar zonder verlofaanvraag thuishouden.

Uitgebreidere informatie over regelgeving voor extra vakantieverlof kun je opvragen op school bij de directie.

8. KINDEROPVANG KOREIN

Bij Korein zijn alle kinderen welkom. Bij ons draait alles om kinderen. We omringen je kind met alle enthousiasme, zorg, deskundigheid en aandacht die we in huis hebben.

8.1 SOORTEN KINDEROPVANG

Dagopvang:	Babygroep 0-2 jaar en 3 maanden
Dagopvang:	Peutergroep 2 jaar en 3 maanden-4 jaar
Peuterwerk:	2 jaar en 3 maanden-4 jaar
BSO:	4-13 jaar

8.2 KINDEROPVANG VOOR GROOT EN KLEIN

Wij spelen in op de verschillende ontwikkelingsfasen van je kind. Voor iedere leeftijdsgroep kiezen we een andere benadering. Dat zie je terug in het interieur en materialen op de groepen van onze locatie. Maar ook in de werkwijze van de pedagogisch medewerkers. En in de veelzijdige activiteiten die we aanbieden voor de kinderen. Bij Korein is er altijd wel iets te beleven!

8.3 ACTIVITEITENPROGRAMMA

Op de Buitenschoolse opvang werken we met een activiteiten-programma. Na het ophalen van school, staat de vrijetijdsbeleving voorop. Thema's als sport, muziek, theater, natuur komen regelmatig terug in het activiteitenaanbod. Tijdens de vakanties organiseert Korein diverse workshops, creatieve uitdagingen, uitstapjes naar bijvoorbeeld het Milieu Educatie Centrum, een speeltuin of een (dieren)park.

Openingstijden dagopvang

52 weken per jaar (behalve op feestdagen conform CAO kinderopvang)

Maandag tot en met vrijdag:	7.30 uur - 18.30 uur.
Ochtenddeel:	7.30 uur - 13.00 uur
Middagdeel:	13.00 uur - 18.30 uur

Openingstijden Peuterwerk

Maandag t/m vrijdag:	8.30 uur - 12.30 uur (incl. lunch)
----------------------	------------------------------------

Opvangtijden Korein BSO

52 weken per jaar (behalve op feestdagen conform CAO kinderopvang)

Maandag, dinsdag en donderdag:	14.30 uur - 18.30 uur
Woensdag:	12.30 uur - 18.30 uur
Vrijdag:	12.30 uur - 14.30 uur (lunchcontract)
Voorschoolse opvang:	7.30 uur - 8.30 uur
In schoolvakanties:	7.30 uur - 18.30 uur

Tijdens studiedagen kun je ook BSO- opvang bij ons aanvragen

8.4 VVE (VOOR-EN VROEGSCHOLSE-EDUCATIE)

Zowel op de dagopvang Peutergroep als bij het peuterwerk werken we met het VVE-programma Startblokken met als aanvulling Uk & Puk. Op een speelse en gerichte manier stimuleren we peuters in hun ontwikkeling waarbij alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen. Ieder kind krijgt de mogelijkheid zich te ontwikkelen in zijn of haar eigen tempo, in een veilige en uitdagende omgeving, die past bij het ontwikkelingsniveau van je peuter.

8.5 AANMELDEN

Wil je je kind aanmelden voor dagopvang, peuteraanbod of buitenschoolse opvang? Dit kan via de website: www.korein.nl of loop bij ons binnen.

Kinderopvang Korein

Deelenstraat 1, 5666 RL Geldrop

T 06-13026432

Locatiemanager: Christel Ruhl

8.6 PEUTER INSTROOM GROEP

Wanneer de basisschoolperiode in zicht komt, betekent dit een heel nieuwe fase. Spannend voor de kinderen, maar zeker ook voor de ouders. Met onze Peuter instroom groep willen wij kinderen én ouders zo goed mogelijk ondersteunen en voorbereiden op deze nieuwe periode.

De pedagogische medewerker van het Kindcentrum gaat met maximaal acht kinderen wekelijks een dagdeel meedraaien bij de kleutergroep van de basisschool.

Wie komt er in aanmerking voor de peuter instroom groep?

Alle peuters binnen het Kindcentrum. We kijken per kind wie er qua ontwikkeling klaar is voor de Peuter-Instroom groep. Dit gaat samen in overleg met ouders.



KINDCENTRUM
De Vlinder

9. KLUPPLUZ

Mogen wij ons even voorstellen: wij zijn KluppluZ. KluppluZ maakt onderdeel uit van Kindcentrum de Vlinder. Samen met Korein maken wij gebruik van het gebouw bij de school.

KluppluZ Deelenstraat Geldrop is voor kinderen van 2 t/m 12 jaar die net iets meer nodig hebben wat betreft opvang en/of begeleiding. We werken in kleine groepjes kinderen om zo iedereen de aandacht te geven om tot ontwikkeling te komen. Welbevinden en betrokkenheid zijn onze pijlers.

Bij KluppluZ wordt intensief samengewerkt met ouders/verzorgers om een zo goede en fijn mogelijke tijd te hebben. Waar nodig betrekken we school bij het proces van begeleiding.

Heb je interesse of ben je benieuwd of wij iets voor jou en je kind(eren) kunnen betekenen? Loop dan gerust eens bij ons binnen. We zijn er maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 18.00

PRIVACYVERKLARING VOOR OUDERS

Hoe gaat Stichting Eenbes om met je persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van je kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om je kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met je toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kun je de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Je treft onze volledige privacyverklaring aan op onze website www.eenbes.nl

